اللغة العربية

الصف الثاني

الفصل الدراسي الأول

2024 – 2025



مراجعة

صل كل كلمة بالصورة المناسبة

بَابُ





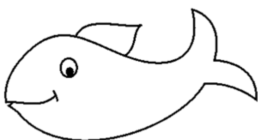
تَاجُ



حُوتُ



أَبِي



أُخِي

صل كل كلمة بالصورة المناسبة



نَمْلٌ



أَبٌّ



فَمٌّ



أَنْفٌ



بَابٌ

مد بالألف

قَا صَا طَا تَا

قَالَ صَامَ طَارَ تَاجٌ

- ....

اقرأ ثم اكتب

خِيَارٌ شِرَاعٌ كِتَابٌ أَسْنَانٌ

- ....

صَبَّارٌ تُفَّاحٌ إِنْسَانٌ سَمَاءٌ

- ....

حدد حرف المد والحرف الممدود

الكلمة	المد	الحرف الممدود
قَارِبٌ	....	....
بَاسِمٌ	....	....
قِطَارٌ	....	....

مد بالياء

مِيـ بِيـ وِيـ صِيـ

جَمِيلٌ قَبِيحٌ طَوِيلٌ قَصِيرٌ

- ....

اقرأ ثم اكتب

حَرِيرٌ سَرِيرٌ نَبِيلٌ نَخِيلٌ

- ....

فِيلٌ كَبِيرٌ صَغِيرٌ سَرِيعٌ

- ....

حدد حرف المد والحرف الممدود

الكلمة	المد	الحرف الممدود
رَبِيعٌ	....	....
مَرِيضٌ	....	....
حَدِيقَةٌ	....	....

مد بالواو

سُو نُو عُو مُو

أُسُودٌ نُجُومٌ عُيُونٌ مَحْمُودٌ

- ....

اقرأ واكتب

نُورٌ حُوتٌ تُوتٌ زُهُورٌ

- ....

عُصْفُورٌ شُيُوخٌ كَتْكُوتٌ طَاوُوسٌ

- ....

حدد حرف المد والحرف الممدود

الكلمة	المد	الحرف الممدود
فُصُولٌ	....	....
خَرُوفٌ	....	....
لَيمُونٌ	....	....

حدد حرف المد والحرف الممدود

الكلمة	المد	الحرف الممدود
فُصُولٌ	....	....
خَرُوفٌ	....	....
لَيمُونٌ	....	....

ضع دائرة حول كل كلمة بها مد بالياء

- قَبِيحٌ - سَلْمَى - سَرِيعٌ - فُسْتَانٌ
- سَمِيرٌ - نَخِيلٌ - كِتَابٌ - جَمِيلٌ

اقرأ واكتب

- أَنَا أُحِبُ أَبِي وَ أُمِّي .

- ....

ب) حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية :

1- دُمُوعٌ - .... / .... / ....
2- عُطُورٌ - .... / .... / ....
3- مَسْرُورٌ - .... / .... / ....
4- عُصْفُورٌ - .... / .... / ....

حدد نوع المد بكل كلمة مد بـ

(الواو – الألف – الياء)

– كلمة : (قَالَ) بها مد بـ (....)

– كلمة : (صَامَ) بها مد بـ (....)

– كلمة : (حُوتٌ) بها مد بـ (....)

– كلمة : (نُورٌ) بها مد بـ (....)

– كلمة : (نَامَ) بها مد بـ (....)

– كلمة : (عَامَ) بها مد بـ (....)

– كلمة : (تُوتٌ) بها مد بـ (....)

– كلمة : (فِيلٌ) بها مد بـ (....)

– كلمة : (نِيلٌ) بها مد بـ (....)

– كلمة : (فُولٌ) بها مد بـ (....)

– كلمة : (سُورٌ) بها مد بـ (....)

مفرد	مثنى
	
قَلَمٌ	قَلَمَان
-	- ....
-	- ....
وَلَدٌ	وَلَدَان
-	- ....
-	- ....
أَسَدٌ	أَسَدَان
-	- ....
-	- ....
بَحْرٌ	بَحْرَان
-	- ....
-	- ....
بَيْتٌ	بَيْتَان
-	- ....
-	- ....

اقرأ ثم أجب (اسْم إِشَارَة)

هَذَا قَلَمٌ.



هَذَا وَلَدٌ.



1- هَذَا بُرْجٌ.

2- هَذَا أَسَدٌ.

3- هَذَا جَمَلٌ.

4- هَذَا فِيلٌ.

هَذِهِ شَجَرَةٌ



هَذِه بِنْتٌ



1- هَذِهِ وَرْدَةٌ.

3- هَذِهِ سَمَكَةٌ.

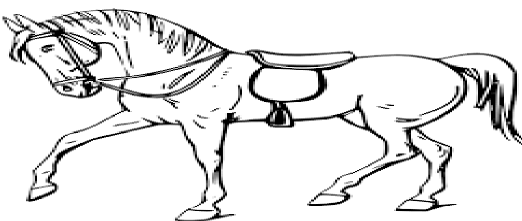
2- هَذِهِ مَدْرَسَةٌ.

4- هَذِهِ أُمِّي.

اكتب جملة تحت كل صورة :



- ....



- ....

- أكمل الجمل بـ (هَذَا - هَذِهِ)

1- .... بُرْجٌ .
2- .... شَجَرَةٌ.
3- .... سَمَكَةٌ.
4- .... كِتَابٌ.
5- .... قَلَمٌ.
6- .... عَلَمٌ.
7- .... بِنْتٌ.
8- .... مَدْرَسَةٌ.

- أكمل الجمل بـ (هَذَا - هَذِهِ):

1- .... سَمَكَةٌ.
2- .... شَجَرَةٌ.
3- .... قَلَمٌ.
4- .... قِرْدٌ.

اختر الإجابة الصحيحة :

1- .... قِطَّةٌ. (هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلَاء)
2- .... وَلَدٌ. (هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلَاء)
3- .... كَلْبٌ. (هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلَاء)

اقرأ ثم صل :

- هَذِهِ شَجَرَةٌ.
- هَذَا أَسَدٌ.
- هَؤُلَاءِ أَوْلَادٌ.







ضمير غائب





1- هُوَ   وَلَد   .

2- هُوَ   أَخِي   .

3- هُوَ   أَبِي   .

4- هُوَ   بَاسِم   .

هِيَ   أُمِي.

هِيَ   بِنْت.





1- هِيَ   بِنْت.

2- هِيَ   أُخْتِي.

3- هِيَ   بَسْمَة.

4- هِيَ   أمِي.

- أكمل الجمل بـ (هُوَ - هِيَ)

1- .... بَسْمَة.

2- .... بَاسِم.

3- .... وَلَد.

4- .... أُخْتِي.

هُوَ وَلَد.

هِي بِنْت.





- أكمل الجمل بـ (هُوَ - هِيَ)

1- ....أُمِّي.

2- ....بَاسِم.

3- ....بَسْمَة.

4- ....أَخِي.

- اختر الإجابة الصحيحة

1- .... يُحِبُ مِصْرَ. (هُوَ - هِيَ)

2- .... عَامِل مُجْتَهِد. (هُوَ - هِيَ)

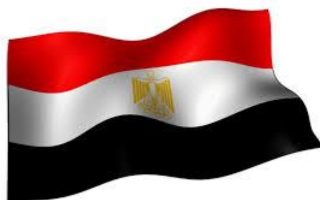
3- .... تُحِبُ أُمِها. (هُوَ - هِيَ)

4- .... طِفْل. (هُوَ - هِيَ)

اقرأ ثم صل



- هُوَ وَلَد.



- نَحْنُ أَطْفَال.



- هَذَا عَلَمٌ.

التنوين بالضم

اقرأ ثم اكتب

قَمَرٌ	وَلَدٌ	أَسَدٌ
–	....	....
–	....	....
قَلَمٌ	كِتَابٌ	عَلَمٌ
–	....	....
–	....	....
قِصَّةٌ	مَدْرَسَةٌ	سَمَكَةٌ
–	....	....
–	....	....
مَاءٌ	هَوَاءٌ	غِذَاءٌ
–	....	....
–	....	....
فِيلٌ	طِفْلٌ	رَجُلٌ
–	....	....
–	....	....

مُذَكَّر	مُؤَنَّث
	

– اقرأ ثم اكتب

– أَسَدٌ	سَمَكَةٌ
–	....
– وَلَدٌ	بِنْتٌ
–	....
– أَبِي	أُمِّي
....	....
–	
– مُعلِّمٌ	مُعَلِّمَةٌ
–	....
– جَمِيلٌ	جَمِيلَةٌ
–	....
– كَبِيرٌ	كَبِيرَةٌ
–	....

الْمَوْزُ

- ....
- ....

أَنَا أُحِبُ الْمَوْزَ.

- ....
- ....

لَوْنُ الْمَوْزِ أَصْفَرُ .

- ....
- ....

طَعْمُ الْمَوْزِ لَذِيذٌ .

- ....
- ....



(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

1- لَوْنُ الْمَوْزِ .... (أَحْمَرُ – أَسْوَدُ – أَصْفَرُ).

2- طَعْمُ الْمَوْزِ .... (لَذِيذٌ – قَبِيحٌ – طَوِيلٌ).

(ب) أَجِبُ :

1- مَا لَوْنُ الْمَوْزِ؟

- ....

(ج) رَتِّبْ لِتُكَوِنَ جُمَلا :

1- الْمَوْزَ – أُحِبُ – أَنَا.

- ....

2- الْمَوْزِ – أَصْفَرُ – لَوْنُ.

- ....

(د) حَلِّلْ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيةٍ

1- أُحِبُ: .... / .... / ....

2- طَعْمُ: .... / ....

السَّمَكُ

- ....
- ....

أَنَا أُحِبُ السَّمَكَ.

- ....
- ....
- ....

لَوْنُ السَّمَكِ جَمِيلٌ.

- ....
- ....
- ....

طَعْمُ السَّمَكِ لَذِيذٌ.

- ....
- ....
- ....



(أ) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بين القوسين

1- لَوْنُ السَّمَكِ .... (قَبِيحٌ – جَمِيلٌ – قَصِيرٌ).

2- طَعْمُ السَّمَكِ .... (لَذِيذٌ – قَبِيحٌ – طَوِيلٌ).

(ب) أَجِبْ :

1- مَا طَعْمُ السَّمَكِ؟

- ....

(ج) رَتِّبْ لِتَكُونَ جُمَلًا

1- السَّمَكِ – أُحِبُ – أنَا.

- ....

2- السَّمَكِ – جَمِيلٌ – لَوْنُ.

- ....

(د) حَلِّلْ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَةٍ

1- جَمِيلُ: .... / .... / ....

2- لَذِيذُ: .... / .... / ....

أُسْرَتِي

ـ ....

ـ ....

أَنَا أُحِبُ أُمِّي، أَنَا أُحِبُ أَبِي.

ـ ....

ـ ....

أَنَا أُحِبُ أَخِي، أَنَا أُحِبُ أُخْتِي.

ـ ....

ـ ....

أَنَا أُحِبُ جَدْي، أَنَا أُحِبُ جَدَتي.

ـ ....

ـ ....

أَنَا أُحِبُ عَمِّي، أَنَا أُحِبُ خَالِي.

ـ ....

ـ ....



(أ) أكمل بـ (هَذَا – هَذِهِ)

1- .... بُرْجُ.

2- .... شَجَرَةُ.

(ب) أكمل كالمثال – جَمِيلُ x قَبِيحُ

– سَاخِنُ x ....

– جَدِيدُ x ....

(ج) رَتِّبْ لِتُكَوِنَ جُمَلا

1- أُمِّي – أُحِبُ – أَنَا.

- ....

2- أَنَا – أَبِي أُحِبُ.

- ....

(د) حَلِّلْ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيةٍ

1- أُسْرَتِي : .... / .... / ....

الْفِيلُ

ـ ....

ـ ....

أَنَا أُحِبُ الْفِيلَ.

ـ ....

ـ ....

ـ ....

الْفِيلُ حَيَوَانٌ ضَخْمٌ.

ـ ....

ـ ....

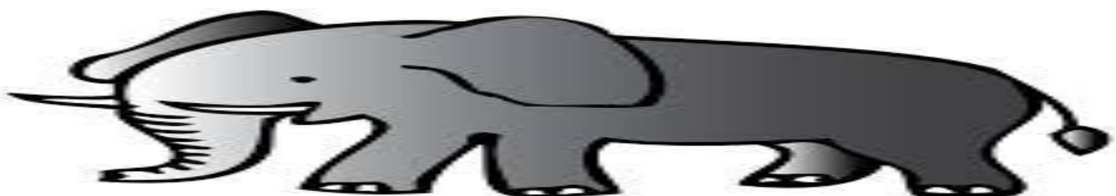
ـ ....

أُشَاهِدُ الْفِيلَ فِي حَدِيقَةِ الْحَيَوَانِ.

ـ ....

ـ ....

ـ ....



(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

1- الْفِيلُ حَيَوَانٌ .... (ضَخْمٌ - ضَعِيفٌ).

2- نُشَاهِدُ الْفِيلَ فِي .... (الشَّارِعِ - الْحَدِيقَةِ).

(ب) أَجِبْ

1- أَيْنَ تُشَاهِدُ الْفِيلَ؟

- ....

(ج) رَتِّبْ لِتُكَوِنَ جُمَلا

1- الْفِيلُ - ضَخْمٌ - حَيَوَانٌ.

- ....

2- أَنَا - الْفِيلُ - أُحِبُ.

- ....

(د) أكمل الجملتين

1- الْفِيلُ حَيَوَانٌ ....

2- أُشَاهِدُ الْفِيلَ فِي حَدِيقَةِ ....

(هـ) كلمة: (الْفِيلُ) بها مد بـ (و - ا - ي)

النَّحْلَةُ



- ....
- ....

النَّحْلَةُ حَشَرَةٌ مَفِيدةٌ.

- ....
- ....
- ....

تَعِيشُ النَّحْلَةُ فِي الْحَدِيقَةِ.

- ....
- ....
- ....

نَأْخُذُ الْعَسَلَ مِنْ النَّحْلَةِ.

- ....
- ....
- ....

أَنَا أُحِبُ عَسَلَ النَّحْلِ.

- ....
- ....
- ....

(أ) أَجِبُ

1- أَيْنَ تَعِيشُ النَّحْلَةُ؟

- ....

(ب) رَتِّبْ لِتُكَوِنَ جُمَلَةً

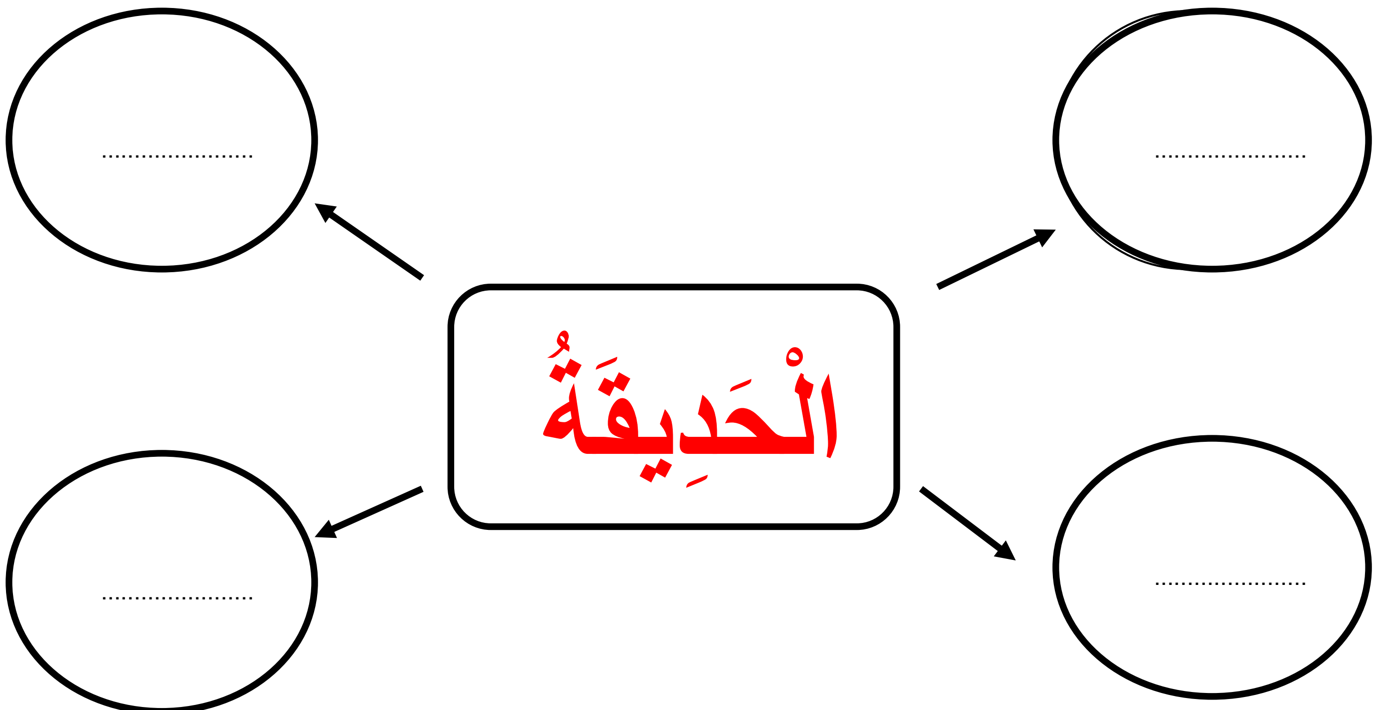
1- عَسَلَ - أُحِبُ - أَنَا - النَّحْلِ.

- ....

(ج) حَلِّلْ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيةٍ

1- الْعَسَلَ : .... / .... / .... / ....

اكتب شبكة المفردات (الْحَدِيقَةُ)



الْفَراشَةُ



ـ ....

أَنَا أُحِبُ الْفَرَاشُةَ.

ـ ....

ـ ....

ـ ....

لَوْنُ الْفَرَاشَةِ جَمِيلٌ.

ـ ....

ـ ....

ـ ....

ـ لَوْنُ الْفَرَاشَةِ أَحْمَرُ وَأَصْفَرُ.

....

ـ ....

ـ ....

تَعِيشُ الْفَرَشَةُ فِي الْحَدِيقَةِ.

ـ ....

ـ ....

ـ ....

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

1- .... فَرَاشَةٌ. (هَذَا - هَذِهِ)

2- .... أَبِي. (هُوَ - هِيَّ)

3- .... أُحِبُ مِصْر. (نَحْنُ - أَنَا)

(ب) أَجِبُ :

1- مَا لَوْنُ الْفَرَاشَةِ؟

- ....

(ج) أكمل كالمثال__

- قَلَمُ x أَقْلَامُ

- وَلَدُ x ....

- شَجَرَةُ x ....

(د) حَلِّلْ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيةٍ :

1- أَحْمَرُ: .... / .... / ....

2- تَعِيشُ: .... / .... / ....

الصَّيَّاد



- ....

ذَهَبَ الصَّيَّادُ إِلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ.

- ....
- ....
- ....

رَمَى الصَّيَّادُ الشَّبَكَةَ فِي الْمَاءِ.

- ....
- ....
- ....

فِي الشَّبَكَةِ سَمَكٌ كَثِيرٌ وَجَمِيلٌ.

- ....
- ....
- ....

رَجَعَ الصَّيَّادُ إِلَى الْبَيتِ سَعِيدًا.

- ....
- ....
- ....

(أ) أكمل :

1- رَمَى الصَّيَّادُ الشَّبَكَةَ فِي ....

2- رَجَعَ الصَّيَّادُ إِلَى الْبَيتِ ....

(ب) أَجِبُ :

1- أَيْنَ رَمَى الصَّيَّادُ الشَّبَكَةَ؟

- ....

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

1- .... تَاجُ. (هَذَا - هَذِهِ)

2- .... أُخْتِي. (هُوَ - هِيَّ)

3- .... أَطْفَالُ. (نَحْنُ - أَنَا)

(د) حَلِّلْ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيةٍ

1- رَجَعَ : .... / .... / ....

2- كَثِيرُ : .... / .... / ....

(هـ) كلمة : (كَثِيرٌ) بها مد بـ (و - ا - ي)

مُسابقة القراءة (للاستماع فقط)

قالت معلمة اللغة العربية: ستبدأ مسابقة القراءة، استمعوا لزملائكم كما تودون أن يستمعوا إليكم، وتذكروا أن الأخطاء فرص للتعلم، مدة المسابقة أسبوع، ثم سنعلن عن الفائزين، والآن من يود المشاركة؟

رفع حازم يده بينما يُفكر في المسابقة الرياضية، فاختارته المعلمة: هيا يا حازم ابدأ القراءة، فوقف مرتبكًا وقرأ قليلًا، وأخطأ كثيرًا، ثم شكرته المعلمة: شكرًا لمشاركتك، قراءتك علمتنا الكثير، ومع التدريب ستتحسن.

اختارت المعلمة رضا، وبالفعل وقف رضا بثقة وتنفس بهدوء وقرأ بصوت ثابت ومرتفع، فشكرته المعلمة: أحسنت يا رضا، قراءتك جيدة، ابتسم رضا وتمنى: أرجو أن أكون من الفائزين في المسابقة.

في الفسحة وقف حازم أمام رضا، وبدأ يسخر منه ويقلد قراءته أمام الجميع ويضحك، فضحك، فغضب رضا بشدة وفكر، ماذا أفعل، هل أضربه أم أصرخ أم أبكي؟ حازم يريدني أن أغضب وأثور أم أسخر منه وأكون مثله؟ نظر رضا حوله فوجد الجميع يضحكون ماعدا خالدًا، والذي قال: لا شيء يُضحك، تصرفك غير لائق يا حازم، ولماذا تضحكون جميعًا؟ فسكت الضحك، والتفتت العيون إلى حازم الذي ارتبك وتفاجأ، تنفس رضا بعمق وقال: أنا أتدرب كل يوم منذ شهر استعدادًا للمسابقة، وأرجو أن نفوز جميعًا، والآن سأذهب لمكتبة المدرسة لأقرأ كتابًا جديدًا.

سأل خالد حازمًا: كيف ستشعر إذا كنت أنت رضا وأساء إليك صديقك؟ فكر حازم وقال: سأغضب جدا ، قال له خالد: هل أنت سعيد وراض عن تصرفك الآن؟ هز حازم رأسه بالنفي، أكمل خالد، أنت لاعب متميز لأنك تتدرب جيدا، ورضا قارئ ممتاز لأنه يقرأ كثيرا، كلنا متميزون وكلنا مختلفون.

بعد الفسحة مد حازم يده ليصافح رضا، وقال: لقد تصرفت بشكل لا يليق، سامحني وأتمنى لك التوفيق في مسابقة القراءة يا صديقي، فصافحه رضا وقال له: وأنا أقبل اعتذارك، صفق التلاميذ جميعا لهما في سعادة وحماس.

السؤال الأول: ضع علامة (√) أو (×) أمام الجمل

(1) أقامت المعلمة مسابقة رياضية بين التلاميذ. (..........)

(2) اعتذر خالد لصديقه رضا. (..........)

(3) نذهب إلى السوق حتى نقرأ الكتب. (..........)

(4) عندما نُخطئ يجب أن نعتذر. (..........)

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) كانت المسابقة بين التلاميذ في ....

(القراءة – الرسم – كرة القدم)

(2) مدة مسابقة القراءة ....

(يوم – أسبوع – شهر)

(3) عندما نريد أن نقرأ الكتب، نذهب إلى ....

(السوق – النادي – المكتبة)

السؤال الثالث: أجب

(1) ما مدة مسابقة القراءة؟

– ....

اقرأ ثم اكتب

فعل ماضٍ	فعل مضارع	فعل أمر
انتهى	مستمر	طلب شيء
ذَهَبَ	يَذْهَبُ	اذْهَبْ
ـ	....	....
ـ	....	....
زَرَعَ	يَزْرَعُ	ازْرَعْ
ـ	....	....
ـ	....	....
قَرَأَ	يَقْرَأُ	اقْرَأْ
ـ	....	....
ـ	....	....
جَلَسَ	يَجْلِسُ	اجْلِسْ
ـ	....	....
ـ	....	....

فعل ماضي (انتهى)

أكمل كالمثال

(مضارع)	(ماضي)	(مضارع)	(ماضي)
- يقرأ	قرأ	- يلعب	لعب
- يشرب	....	- يبحث	....
- يخرج	....	- يدخل	....
- يسهر	....	- يعمل	....
- يمسح	....	- يكتب	....

أكمل كالمثال

- قرأ	قرأت	- لعب	لعبت
- شرب	....	- بحث	....
- خرج	....	- دخل	....
- سهر	....	- عمل	....
- مسح	....	- كتب	....

حدد زمن كل فعل:

- ذَهَبَ (............................) - يَقْرَأُ (............................)
- يَدْخُلُ (............................) - كَتَبَ (............................)

تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية : *قواعد التحليل ...*

1- كل حرف متحرك يكتب منفردا :

- ذَهَبَ : .... / .... / ....
- أَسَدُ : .... / .... / ....
- فَرَسُ : .... / .... / ....
- قَمَرُ : .... / .... / ....

2- الحرف الساكن يكتب مع ما قبله :

- نَمْلُ : .... / ....
- أَنْفُ : .... / ....
- وَرْدُ : .... / ....
- قَمْحُ : .... / ....

3- حرف المد مع الممدود (ما قبله)

- بَابُ : .... / ....
- تُوتُ : .... / ....
- فِيلُ : .... / ....
- أَبِي : .... / ....

4- تكتب (الـ) القمرية مقطع صوتي واحد

- الْفَرَس : .... / .... / .... / ....
- الْبَابُ : .... / .... / ....
- الْحَبْلُ : .... / .... / ....
- الْبَحْرُ : .... / .... / ....

أَنَا أَسْتَطِيعُ



فِي فِنَاءِ الْمَدْرَسَةِ وَقَفَ الْمُعَلِّمُ لِيَخْتَارَ فَرِيقًا لِكُرَةِ الْقَدَمِ مِنَ التَّلَامِيذِ. اخْتَارَ الْمُعَلِّمُ التِّلْمِيذَ آدَمَ.

لَكِنَّ آدَمَ قَالَ: أَعْتَذِرُ مِنْكَ يَا مُعَلِّمِي، لَا أُحِبُ أَنْ أَكُونَ سَبَبًا فِي الْخَسَارَةِ. قَالَ الْمُعَلِّمُ: أَنْتَ نَشِيطٌ ومَاهِرٌ يَا آدَمُ، وَتَسْتَطِيعُ تَحْقِيقَ الْفَوْزِ، كُنْ وَاثِقًا.

نَظَرَ آدَمُ فَرَأَى صَدِيقَهُ (زين) يُحْرِزُ هَدَفًا فِي السَّلَةِ.

تَحمَسَ آدَمُ، وَقَالَ لِنَفْسِهِ: أَنَا أَسْتَطِيعُ، سَأُحَاوِلُ.

لام قمرية	لام شمسية	مد بالألف	مد بالياء	ضمير متكلم
الْمَدْرَسَةُ	التَّلَامِيذُ	فِنَاءُ	فِي	أَنَا
الْمُعَلِّمُ	التِّلْمِيذُ	اخْتَارَ	فَرِيقًا	
الْقَدَمُ	السَّلَةُ	قَالَ	التَّلَامِيذ	
تاء مربوطة	**تنوين بالضم**	**تنوين بالفتح**	**فعل ماضي**	**فعل مضارع**
الْمَدْرَسَةُ	نَشِيطٌ	فَرِيقًا	وَقَفَ	يَخْتَارُ
كُرَةُ	مَاهِرٌ	سَبَبًا	اخْتَارَ	أَعْتَذِرُ
السَّلَةُ		هَدَفًا	قَالَ	تَسْتَطِيعُ
حرف جر	**ألف لينة**	**ضمير مخاطب**	**ياء الملكية**	**حرف مشدد**
فِي	رَأَى	أَنْتَ	مُعَلِّمِي	الْمُعَلِّمُ
مِنَ				لَكِنَّ

احفظ:



الكلمة	المعنى	الكلمة	العكس
الْخَسَارَة	الْهَزِيمَة	وَقَف	جَلَسَ
مَاهِرٌ	بَارِعٌ	أُحِبُ	أَكْرَهُ
الْفَوْزُ	الْمَكْسَبُ	الْخَسَارَةُ	الْفَوْزُ
وَاثِقًا	مُتَأَكِدًا	نَشِيطٌ	كَسُولٌ
يُحْرِز	يُسَجِّلُ	صَدِيقَهُ	عَدُوَهُ
أَسْتَطِيعُ	أَقْدِرُ	يُحْرِزُ	يُضَيِّعُ
أُحَاوِل	أُجَرَّبُ	أَسْتَطِيعُ	أَعْجَزُ

الكلمة	الجمع	الكلمة	المفرد
مَدْرَسَة	مَدَارِس	التَّلَامِيذ	التِّلْمِيذ
مُعَلِّمُ	مُعَلِّمُون	أَصْدِقَاء	صَدِيق
فَرِيق	فِرَق	أَقْدَام	قَدَم
كُرَة	كُرَات		
سَبَب	أَسْبَاب		
هَدَف	أَهْدَاف		

الأسئلة : (للقراءة)

(1) أَيْنَ وَقَفَ الْمُعَلِّمُ؟

- وَقَفَ الْمُعَلِّمُ فِي فِنَاءِ الْمَدْرَسَةِ.

(2) لِمَاذَا وَقَفَ الْمُعَلِّمُ فِي فِنَاءِ الْمَدْرَسَةِ؟

- لِيَخْتَارَ فَرِيقًا لِكُرَةِ الْقَدَمِ مِنَ التَّلَامِيذِ.

(3) مَنْ الْذِي اخْتَارَهُ الْمُعَلِّمُ؟

- اخْتَارَ الْمُعَلِّمُ التِّلْمِيذَ آدَمَ.

(4) لِمَاذَا أَعْتَذِرُ آدَمُ عَنِ اللَّعِبِ؟

- حَتَى لَا يَكُونُ سَبَبًا فِي الْخَسَارَةِ .

(5) بِمَاذَا وَصَفَ الْمُعَلِّمُ آدَمَ؟

- أَنَّهُ نَشِيطٌ ومَاهِرٌ.

(6) مَاذَا يَفْعَلُ (زين)؟

- يُحْرِزُ هَدَفًا فِي السَّلَةِ.

(7) مَاذَا قَالَ آدَمُ لِنَفْسِهِ؟

- أَنَا أَسْتَطِيعُ، سَأُحَاوِلُ.

عكس



x



جَمِيلُ   قَبِيحُ

- ....
- ....

بَارِدُ   سَاخِنُ

- ....
- ....

طَوِيلُ   قَصِيرُ

- ....
- ....

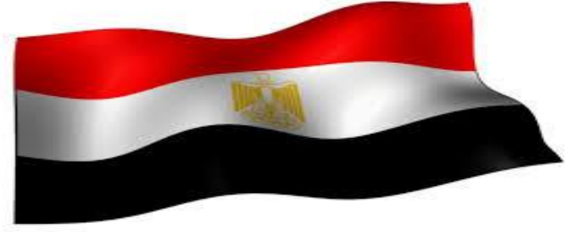
ذَهَبَ   رَجَعَ

- ....
- ....

اقرأ ثم أجب: (ضَمِير مُتَكَلِم)

أَنَا أُحِبُ مِصْرَ .

أَنَا وَلَدٌ .





1- أَنَا أُحِبُ وَطَنِي .

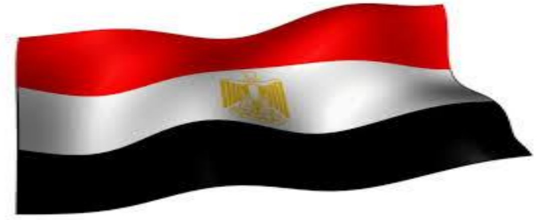
2- أَنَا أُحِبُ أَبِي .

3- أَنَا أُحِبُ مِصْر .

4- أَنَا بَاسِمٌ .

نَحْنُ نُحِبُ مِصْر .

نَحْنُ أَوْلَادٌ .





1- نَحْنُ أَوْلَادٌ .

2- نَحْنُ نُحِبُ الْمَوزَ .

3- نَحْنُ نُحِبُ وَطَنَنَا .

4- نَحْنُ بَنَاتٌ .

- أكمل الجمل بـ (أَنَا - نَحْنُ)

1- .... بَاسِمٌ .

2- .... نُحِبُ مِصْرَ .

3- .... أَوْلَادٌ .

4- .... أُحِبُ أُمِي .

أكمل كالمثال :

(1) أَنَا أَسْتَطِيع النَّجَاحَ . – نّحْنُ نَسْتَطِيعُ النَّجَاحَ .

(2) أَنا أَثِقُ مِنَ الْفَوْزِ . – .... مِنَ الْفَوْزِ.

(3) أَنَا أُحِبُ الْمَدْرَسَةَ . – ....

(4) أَنَا أَكْتُبُ الْوَاجَب . – ....

– أكمل الجمل بـ (أَنَا – نَحْنُ)

1- .... أُحِبُ الْمَدْرَسَةَ.

2- .... نَسْتَطِيعُ الْعَمَلَ.

3- .... أَوْلَاد.

4- .... أُسَاعِدُ أُمِي.

– اختر الإجابة الصحيحة :

1- .... أَسْتَطِيع النَّجَاحَ . (أَنَا – نَحْنُ)

2- .... نُحِبُ مِصْر . (أَنَا – نَحْنُ)

3- .... نَثِقُ مِنَ الْفَوْزِ. (أَنَا – نَحْنُ)

4- .... أُحِبُ أُمِي . (أَنَا – نَحْنُ)

اقرأ ثم صل :

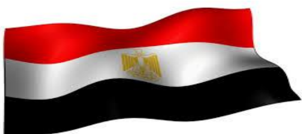
– أَنَا أُحِبُ عَلَمَ مِصْرَ.



– أَنَا أَكْتُبُ الْوَاجِبَ.



– نَحْنُ نَلْعَبُ.



صل كل كلمة بمعناها :

(1) أَنْتَ نَشِيطٌ و مَاهِرٌ يَا آدَمُ .

(2) (زين) يُحْرِزُ هَدَفًا فِي السَّلَّةِ .

(3) كُنْ وَاثِقًا مِنَ الْفَوْزِ .

(4) أَنَا أَسْتَطِيعُ ، سَأُحَاوِلُ .

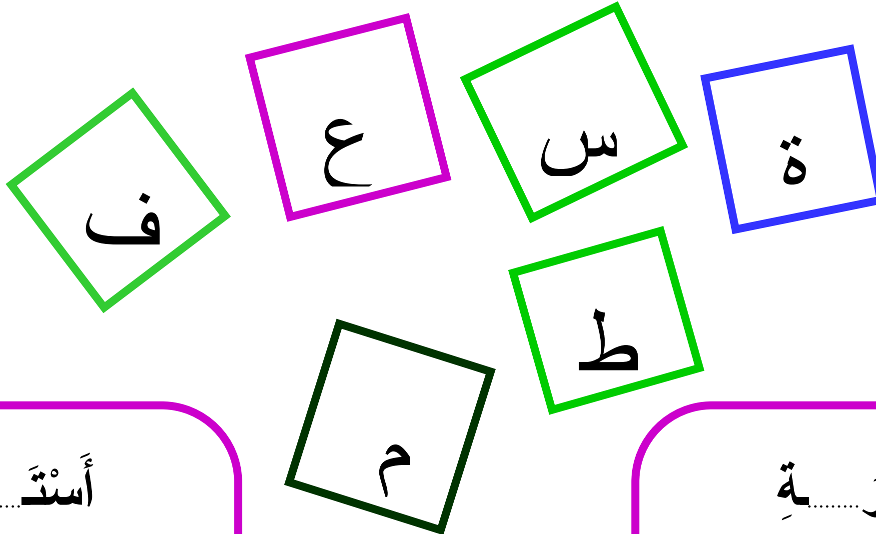
أَقْدِرُ

بَارِعٌ

يُسَجِلُ

مُتَأَكِدًا

أكمل الكلمات بالحرف المناسب :



الْمَدْرَ......ةِ

الْخَسَارَ.........

الْمُ.......لِّمُ



أَسْتَـ.........يعُ

تَحَـ.........سَ

الْـ.........وْزِ

مُذَكَّر	مُؤَنَّث
	

– اقرأ ثم اكتب

– أَسَدٌ	سَمَكَةٌ
–	....
– وَلَدٌ	بِنْتٌ
–	....
– أَبِي	أُمِّي
–	....
– مُعلِّمٌ	مُعَلِّمَةٌ
–	....
– جَمِيلٌ	جَمِيلَةٌ
–	....
– كَبِيرٌ	كَبِيرَةٌ
–	....

صنف الكلمات إلى مذكر و مؤنث :

قِصَّةٌ - كِتَابٌ - رَجُلٌ

بَسْمَةٌ - مُهَنْدِسَةٌ - طِفْلٌ

مُذَكَّر	مُؤَنَّث
....	....
....	....
....	....

- اكتب كالمثال :

1- هُوَ يَلْعَبُ . ← - هِيَ تَلْعَبُ .

2- هُوَ يَرْسِمُ . - ....

3- هُوَ يَشْرَبُ . - ....

4- هُوَ يَجْرِي . - ....

- حول المذكر إلى مؤنث كالمثال :

1- كَبِيرٌ ← - كَبِيرَةٌ

2- جَمِيلٌ - ....

3- مُهَنْدِسٌ - ....

4- مُعَلِّمٌ - ....

اقرأ ثم أجب :

فِي فِنَاءِ الْمَدْرَسَةِ وَقَفَ الْمُعَلِّمُ لِيَخْتَارَ فَرِيقًا لِكُرَةِ الْقَدَمِ مِنَ التَّلَامِيذِ اخْتَارَ الْمُعَلِّمُ التِّلْمِيذَ آدَمَ .

(أ) هات من القطعة السابقة :

(1) كلمة بها (مد بالألف) : ....

(2) كلمة بها (مد بالياء) : ....

(3) كلمة بها (تنوين بالفتح) : ....

(4) كلمة بها (لام شمسية) : ....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(1) جمع (الْمَدْرَسَة) : .... (الْمَدَارِس – الْمُدَرِس – الدَرْس)

(2) عكس (وَقَفَ) : .... (كَتَبَ – أَخَذَ – جَلَسَ)

(3) كلمة (الْمُعَلِّمُ) : .... (مُذَكَّر – مُؤَنَّث)

(4) كلمة (وَقَفَ) : .... (فِعْل مَاضٍ – فِعْل مُضَارِع)

(ج) أجب :

(1) أَيْنَ وَقَفَ الْمُعَلِّمُ ؟

– ....

(د) أكمل الجمل بـ (أَنَا – نَحْنُ) :

1– .... أُحِبُ الْمَدْرَسَةَ .

2– .... نَسْتَطِيعُ الْعَمَلَ

(هـ) حلل إلى مقاطع صوتية :

1– (وَقَفَ) : .... / .... / .... 2– (فِنَاءِ) : .... / .... / ....

اقرأ ثم أجب :

لَكِنَّ آدَمَ قَالَ: أَعْتَذِرُ مِنْكَ يَا مُعَلِّمِي، لَا أُحِبُ أَنْ أَكُونَ سَبَبًا فِي الْخَسَارَةِ

قَالَ الْمُعَلِّمُ: أَنْتَ نَشِيطٌ و مَاهِرٌ يَا آدَمُ، وَ تَسْتَطِيعُ تَحْقِيقَ الْفَوْزِ، كُنْ وَاثِقًا.

(أ) هات من القطعة السابقة :

(1) كلمة بها (مد بالألف) : ....

(2) كلمة بها (مد بالياء) : ....

(3) كلمة بها (حرف مشدد) : ....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(1) معنى (مَاهِرٌ) : .... (جَبانٌ - بَارِعٌ - سَرِيعٌ)

(2) عكس (الْفَوْزِ) : .... (الْمُعَلِّمُ - الْخَسَارَةِ - النوم)

(3) كلمة (الْمُعَلِّمُ) : .... (مُذَكَّر - مُؤَنَّث)

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(1) لَا يُرِيدُ آدَمُ الاشْتِرَاكَ فِي الْمُسَابَقَةِ لأَنَهُ ....

(غَيْرُ وَاثِقٍ مِنْ نَفْسِهِ - لَا يُحِبُ كُرَةَ الْقَدَمِ)

(2) قَالَ آدَمُ : أَنَا أَسْتَطِيعُ ، بَعْدَ أَنْ رَأَى صَدِيقَهُ زين ....

(يُحْرِزُ هَدَفًا - يَأْكُلُ طِعَامًا)

(د) أكمل كالمثال :

(1) أَنَا أَسْتَطِيع النَّجَاح . - نَحْنُ نَسْتَطِيعُ النَّجَاح.

(2) أَنا أَثِقُ مِنَ الْفَوْزِ . - .... مِنَ الْفَوْزِ .

(3) أَنَا أُحِبُ الْمَدْرَسَةَ . - ....

اقرأ ثم أجب :

نَظَرَ آدَمُ فَرَأَى صَدِيقَهُ (زين) يُحْرِزُ هَدَفًا فِي السَّلَةِ.

تَحَمَسَ آدَمُ، وَقَالَ لِنَفْسِهِ : أَنَا أَسْتَطِيعُ ، سَأُحَاوِلُ.

(أ) هات من القطعة السابقة :

(1) كلمة بها (مد بالألف) : ....

(2) كلمة بها (مد بالياء) : ....

(3) كلمة بها (ألف لينة) : ....

(4) استخرج (ضمير متكلم) : ....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(1) معنى (يُحْرِزُ) : .... (يَقْرَأُ – يُسَجِّلُ – يَخْتَارُ)

(2) عكس (وَقَفَ) : .... (كَتَبَ – أَخَذَ – جَلَسَ)

(3) كلمة (السَّلَةِ) : .... (مُذَكَّر – مُؤَنَّث)

(ج) أجب :

(1) مَاذَا قَالَ آدَمُ لِنَفْسِهِ ؟

– ....

(د) اكتب بخط النسخ :

قَالَ الْمُعَلِّمُ : أَنْتَ نَشِيطٌ و مَاهِرٌ يَا آدَمُ

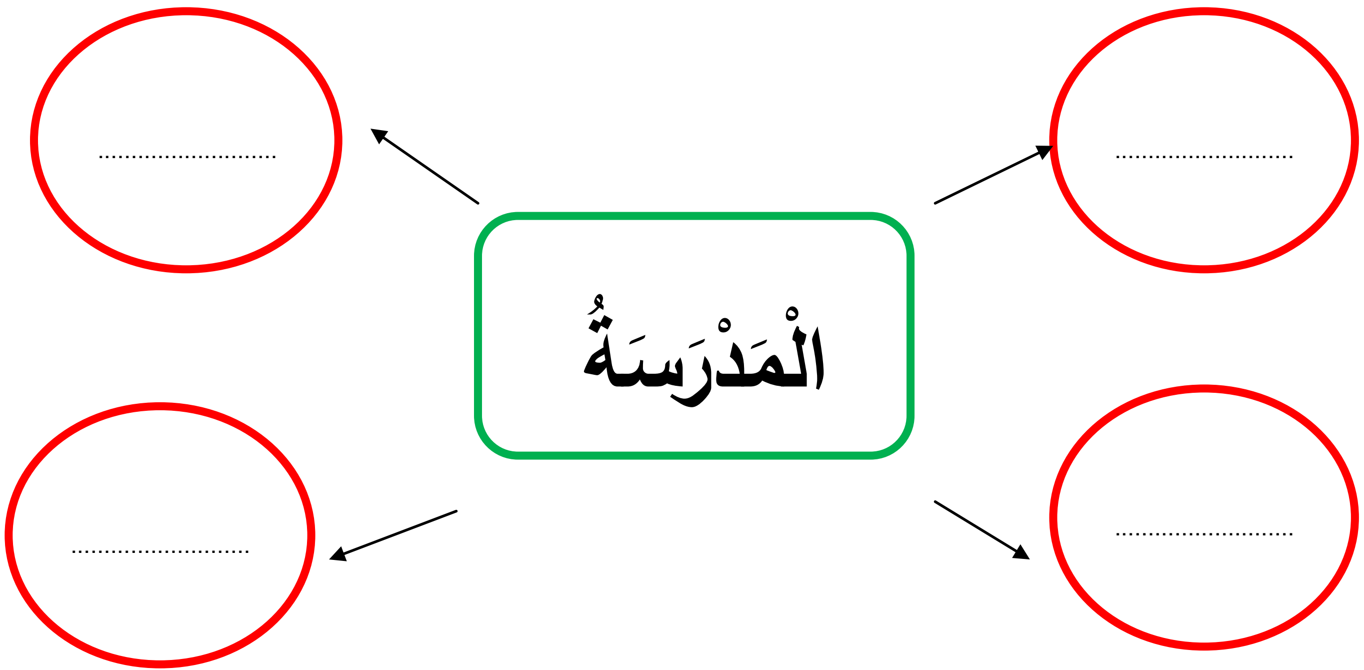
....

(د) الإملاء :

....

....

(أ) اكتب شبكة المفردات (الْمَدْرَسَةُ)



(ب) صل من (أ) ما يناسبه من (ب)

(أ)	(ب)	
1- قَالَ الْمُعَلِّمُ لِآدَمَ :	- أَنَا أَسْتَطِيعُ ، سَأُحَاوِلُ .	( )
2- اعْتَذَرَ آدَمُ	- لِلْمُعَلِّمِ؛ لِأَنَّهُ لَنْ يَشْتَرِكَ .	( )
3- نَظَرَ آدَمُ	- كُنْ وَاثِقًا .	( )
4- قَالَ آدَمُ	- فَرَأَى صَدِيقَهُ آدَمَ يُحْرِزُ هَدَفًا .	( )

(ج) عبر عن كل صورة بجملة :





- .... - ....

توماس إديسون

كَانَ (توماس إديسون) تَلْمِيذًا ذَكِيًّا ، يِسْأَلُ وَ يَبْحَثُ وَيُجَرِّبُ.. لَمْ يَعْرِفُ أَحَدٌ مَهَارَاتِهِ، وَ لَكِنِ اهْتَمَّتْ أُمُّهُ بِتَعْلِيمِهِ؛ فَاسْتَمَرَ فِي الْدِرَاسَةِ وَالْبَحْثِ؛ فَأَصْبَحَ مُخْتَرِعًا لِلْمِصْبَاحِ الْكَهْرَبَائِيّ.



اقرأ

لام قمرية	حرف مشدد	مد بالألف	مد بالياء	تنوين بالفتح
الْدِرَاسَةِ	يُجَرِّبُ	كَانَ	تَلْمِيذًا	تَلْمِيذًا
الْبَحْثِ	اهْتَمَّتْ	توماس	ذَكِيًّا	ذَكِيًّا
الْمِصْبَاحِ	أُمُّهُ	مَهَارَتِهِ	بِتَعْلِيمِهِ	مُخْتَرِعًا
تاء مربوطة	تاء مفتوحة	هاء الضمير	فعل ماضي	فعل مضارع
الْدِرَاسَةِ	اهْتَمَّتْ	أُمُّهُ	كَانَ	يِسْأَلُ
			اهْتَمَّتْ	يَبْحَثُ
			اسْتَمَرَ	يُجَرِّبُ

احفظ :



مرادف

الكلمة	المعنى	الكلمة	العكس
يَبْحَثُ	يُفَتِّشُ	ذَكِيٌّ	غَبِيٌّ
أَصْبَحَ	صَارَ	يِسْأَلُ	يُجِيبُ
مُخْتَرِعًا	مُبْتَكِرًا		
يَعْرِفُ	يَعْلَمُ	يَعْرِفُ	يَجْهَلُ
مَهَارَة	بَرَاعَة	اهْتَمَّتْ	أَهْمَلَتْ

احفظ



الكلمة	الجمع	الكلمة	المفرد
تَلْمِيذ	تَلَامِيذ	مَهَارَات	مَهَارَة
ذَكِي	أَذْكِيَاء		
أُمٌّ	أُمَّهَات	مَصَابِيح	مِصْبَاحِ
مُخْتَرِع	مُخْتَرِعُون		

الأسئلة: (للقراءة)

(1) صِفْ توماس إديسون.

– كَانَ تَلْمِيذًا ذَكِيًّا.

(2) مَنْ اهْتَمَّ بِتَعْلِيمِ توماس إديسون ؟

– اهْتَمَّتْ أُمُّهُ بِتَعْلِيمِهِ .

(3) مَاذَا اخْتَرَعَ توماس إديسون ؟

– الْمِصْبَاحُ الْكَهْرَبَائِيُّ .

(4) مَا نَتِيجَةُ استِمْرَارِ توماس إديسون فِي الْدِرَاسَةِ؟

– أَصْبَحَ مُخْتَرِعًا .

(5) لِمَاذّا تُقَدِّرُ (تحترم) توماس إديسون ؟

– لَأَنَّهُ تَلْمِيذٌ ذَكِيٌّ ، يِسْأَلُ وَ يَبْحَثُ وَ يُجَرِّبُ .

(6) مَا أَهَمِّيةُ الْمِصْبَاحِ الْكَهْرَبَائِيِّ ؟

– يُضِيءُ لَنَا الشَّوَارِعَ وَ الْبِيُوت .

(7) مَاذَا تَتَمَنَّى أَنْ تَكُونَ فِي الْمُسْتَقْبَل ؟

– أَتَمَنَّى أَنْ أَكُونَ ....

اقرأ ثم اكتب

فعل ماضٍ	فعل مضارع	فعل أمر
انتهى	مستمر	طلب شيء
ذَهَبَ	يَذْهَبُ	اذْهَبْ
ـ	....	....
ـ	....	....
زَرَعَ	يَزْرَعُ	ازْرَعْ
ـ	....	....
ـ	....	....
قَرَأَ	يَقْرَأُ	اقْرَأْ
ـ	....	....
ـ	....	....
جَلَسَ	يَجْلِسُ	اجْلِسْ
ـ	....	....
ـ	....	....

التنوين بالكسر

اقرأ ثم اكتب

قَمَرٍ	وَلَدٍ	أَسَدٍ
ـ	....	....
ـ	....	....
قَلَمٍ	كِتَابٍ	عَلَمٍ
ـ	....	....
ـ	....	....
قِصَّةٍ	مَدْرَسَةٍ	سَمَكَةٍ
ـ	....	....
ـ	....	....
مَاءٍ	هَوَاءٍ	غِذَاءٍ
ـ	....	....
ـ	....	....
فِيلٍ	طِفْلٍ	رَجُلٍ
ـ	....	....
ـ	....	....

اقرأ ثم أجب (ضمير مخاطب)

أَنْتَ وَلَدٌ .　　　　أَنْتَ أَخِي .





1- أَنْتَ وَلَدٌ .　　　　2- أَنْتَ أَخِي .

3- أَنْتَ تُحِبُ مِصْرَ .　　　　4- أَنْتَ بَاسِمٌ .

أَنْتِ أُمِي .　　　　أَنْتِ بِنْتٌ .





1- أَنْتِ بِنْتٌ .　　　　2- أَنْتِ بَسْمَةُ .

أكمل الجمل بـ (أَنْتَ - أَنْتِ)

1- .... بَسْمَةُ .

2- .... تُحِب وَطَنَكَ .

3- .... وَلَدٌ .

4- .... أُخْتِي .

اقرأ، ثم أجب

ذَهَبَ أَحْمَدُ إِلى حَدِيقَةِ الحَيَوَانِ، فِي الحَدِيقَةِ شَاهَدَ أَحْمَدُ حَيَوَانَاتٍ كَثِيرةٍ، الفِيلُ لَهُ خُرْطُومٌ طَوِيلٌ وَرَأْسٌ كَبِيرٌ، الأَسَدُ لَهُ شَكْلٌ مُخِيفٌ وَذَيلٌ طَوِيلٌ.

اسْتَخْرِجْ مِنْ الفِقْرَةِ مَا يَأْتِي:

(1) كلمة بها (تاء مربوطة): ....

(2) كلمة بها (حرف جر): ....

(3) كلمة بها (تنوين بالضم): ....

(4) كلمة بها (تاء مفتوحة): ....

(5) كلمة بها (لام قمرية): ....

(6) كلمة بها (مد بالألف): ....

(7) كلمة بها (مد بالياء): ....

اختر الإجابة الصحيحة:

(1) ذَهَبَ أَحْمَدُ إِلى حَدِيقَةِ ....

(المَدْرَسَةِ - الحَيَوَانِ - الأَزْهرِ)

(2) الفِيلُ لَهُ خُرْطُومٌ ....

(قَصِير - طَوِيل - كَبِير)

(3) عكس كلمة (طَوِيل): ....

(قَصِير - جَدِيد - قَدِيم)

أَنْتَ تِلْمِيذٌ بَاحِثٌ .

أَنْتِ تِلْمِيذَةٌ بَاحِثَةٌ .





- أكمل الجمل بـ (أَنْتَ - أَنْتِ)

1- .... مُعَلِّمٌ مَاهِرٌ.

2- .... طِفْلٌ ذَكِيٌّ .

3- .... مُعَلِّمَةٌ مَاهِرَةٌ.

- اختر الإجابة الصحيحة

1- .... تُحِبُ مِصْرَ . (أَنْتَ - أَنْتِ)

2- .... مُجْتَهِدَةٌ . (أَنْتَ - أَنْتِ)

3- .... تُحِبُ مَدْرَسَتُكِ . (أَنْتَ - أَنْتِ)

4- .... طِفْلَةٌ . (أَنْتَ - أَنْتِ)

اقرأ ثم صل

- أَنْتَ وَلَدٌ نَشِيطٌ .

- أَنْتِ طَبِيبَةٌ مَاهِرَةٌ .

- أَنْتَ مُهَنْدِسٌ .







اقرأ ثم أجب :

كَانَ (توماس إديسون) تَلْمِيذًا ذَكِيًّا ، يِسْأَلُ وَ يَبْحَثُ وَ يُجَرِّبُ..
لَمْ يَعْرِفُ أَحَدٌ مَهَارَاتِهِ ، وَلَكِنِ اهْتَمَّتْ أُمُّهُ بِتَعْلِيمِهِ ...

(أ) هات من القطعة السابقة :



(1) كلمة بها (مد بالألف) : ....

(2) كلمة بها (مد بالياء) : ....

(3) كلمة بها (تنوين بالفتح) : ....

(4) كلمة بها (هاء الضمير) : ....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(1) جمع (ذَكِيٌّ) : .... (ذَكَاء – أَذْكِيَاء – زَكّاة)

(2) عكس (اهْتَمَّتْ) : .... (كَتَبَتْ – فَازَتْ – أَهْمَلَتْ)

(3) كلمة (كَانَ) : .... (فِعْل مَاضٍ – فِعْل مُضَارِع)

(ج) أجب :

(1) مَنْ اهْتَمَّ بِتَعْلِيمِ توماس إديسون ؟

– ....

(2) مَاذَا اخْتَرَعَ توماس إديسون ؟

– ....

– أكمل الجمل بـ (أَنْتَ – أَنْتِ)

1– .... مُعَلِّمٌ مَاهِرٌ .

2– .... طِفْلٌ ذَكِيٌّ .

3– .... مُعَلِّمَةٌ مَاهِرَةٌ .

(هـ) حلل إلى مقاطع صوتية :

1– (يَسْأَلُ) : .... / .... / ....   2– (تَلْمِيذًا) : .... / .... / ....

اقرأ ثم أجب

اهْتَمَّتْ أُمُّهُ بِتَعْلِيمِهِ؛ فَاسْتَمَرَ فِي الْدِرَاسَةِ وَ الْبَحْثِ، فَأَصْبَحَ مُخْتَرِعًا لِلْمِصْبَاحِ الْكَهْرَبَائِيّ .

(أ) هات من القطعة السابقة

(1) كلمة بها (تاء مربوطة) : ....

(2) كلمة بها (تاء مفتوحة) : ....

(3) كلمة بها (حرف مشدد) : ....

(4) استخرج (حرف جر) : ....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(1) معنى (مُخْتَرِع) : .... (مُبْتَكِر – نَشِيط – ذَكِيّ)

(2) جمع (مِصْبَاح) : .... (صَبَاح – مَصَابِيح – صَاح)

(3) كلمة (الْدِرَاسَةِ) : .... (مُذَكَّر – مُؤَنَّث)

(4) كلمة (اهْتَمَّتْ) : .... (فِعْل مَاضٍ – فِعْل مُضَارِع)

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(1) اخْتَرَعَ توماس إديسون ....

(الْمِصْبَاحُ الْكَهْرَبَائِيُّ – الطَّائِرَةُ – السَّيَّارَةُ)

(2) الذِي اهْتَمَ بِتَعْلِيمِ توماس إديسون ....

(أَبُوهُ – أَخُوهُ – أُمُّهُ)

(د) أكمل كالمثال :

(1) أَنْتَ تِلْمِيذٌ بَاحِثٌ . – أَنْتِ تِلْمِيذَةٌ بَاحِثَةٌ .

(2) أَنْتَ مُهَنْدِسٌ . – ....

(3) أَنْتَ طَبِيبٌ مَاهِرٌ . – ....

صل كل كلمة بمعناها

(1) أَحْمَدُ عِنْدَهُ *مَهَارَةُ* تَفْكِيرٍ .

(2) *أَصْبَحْتُ* أُحِبُّ اللَّعِبَ مَعَ قِطَّتِي .

(3) *اخْتَرَعْتُ* مَرْكَبَةً تَمْشِي بِالْهَوَاءِ .

بَرَاعَةُ

ابْتَكَرْتُ

صِرْتُ

أكمل الجملة الآتية

(1) كَانَ (توماس إديسون) تَلْمِيذًا ....

(2) اهْتَمَّتْ .... بِتَعْلِيمِهِ .

(3) اخْتَرَعَ توماس إديسون ....

(ب) صل من (أ) ما يناسبه من (ب)

(أ)	(ب)	
1- كَانَ (توماس إديسون)	- لِلْمِصْبَاحِ الْكَهْرَبَائِيِّ.	( )
2- اهْتَمَّتْ أُمُّهُ	- تَلْمِيذًا ذَكِيًّا .	( )
3- اسْتَمَرَ فِي	- بِتَعْلِيمِهِ .	( )
4- أَصْبَحَ مُخْتَرِعًا	- الْدِرَاسَةِ وَالْبَحْثِ.	( )

أكمل الجمل بالكلمات الآتية :

مُهَنْدِسًا — أَهْلًا — آدَمُ — اسْمُكَ

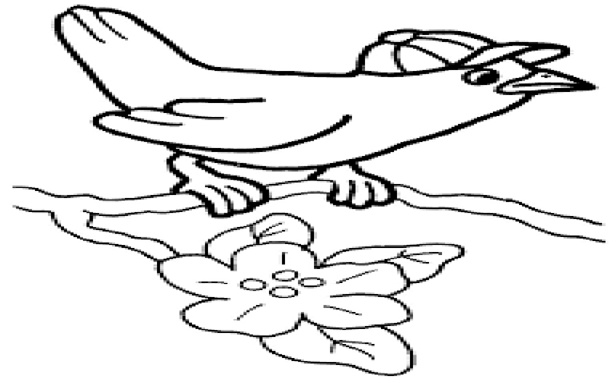
(1) صَبَاحُ الْخَيْرِ ، مَا .... ؟

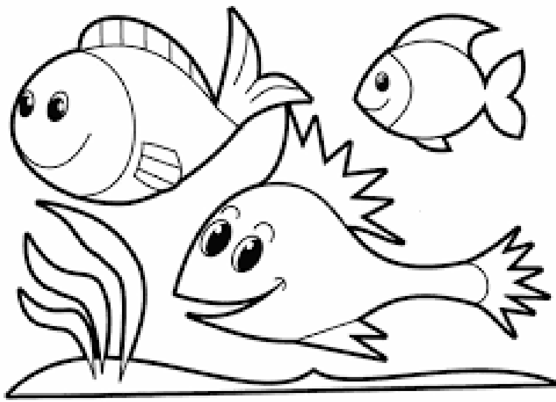
(2) اسْمِي ....

(3) .... بِكَ يَا آدَمُ. مَاذَا تُحِبُ أَنْ تَكُونَ ؟

(4) أُحِبُ أَنْ أَكُونَ ....

ج) عبر عن كل صورة بجملة :





- ....
- ....

صَدِيقِي

صَدِيقِي ذَكِيٌّ   صَدِيقِي نَبِيلْ
كَرِيمٌ مُحِبٌّ   لَطِيفٌ أَصِيلْ
وَيَنْشُدُ شِعْرًا   بِصَوْتٍ جَمِيلْ

اقرأ

مد بالياء	ياء ملكية	حرف مشدد	تنوين بالضم
صَدِيقِي	صَدِيقِي	ذَكِيٌّ	ذَكِيٌّ
كَرِيمٌ	مُحِبٌّ		كَرِيمٌ
نَبِيلْ			مُحِبٌ
جَمِيلْ	تاء مفتوحة	فعل مضارع	تنوين بالفتح
لَطِيفٌ	صَوْتٍ	يَنْشُدُ	شِعْرًا
أَصِيلْ			
ذَكِيٌّ			



احفظ : مرادف

الكلمة	المعنى	الكلمة	العكس
يَنْشُدُ	يُغَنِي	صَدِيقِي	عَدُوي
أَصِيلْ	شَرِيفٌ	ذَكِيٌّ	غَبِيٌّ
لَطِيفٌ	رَقِيقٌ	مُحِبٌّ	كَارِهُ
نَبِيلْ	صَاحِب خُلُقِ	كَرِيمٌ	بَخِيلٌ
		جَمِيل	قَبِيح

احفظ



الكلمة	الجمع	الكلمة	المفرد
صَدِيقِي	أَصْدِقَائِي		
ذَكِيٌّ	أَذْكِيَاءٌ		
شِعْر	أَشْعَار		
مُحِبٌّ	مُحِبُون		
صَوْت	أَصْوَات		

الأسئلة: (للقراءة)

(1) مَا اسْمُ النَّشِيدِ ؟

– صَدِيقِي .

(2) بِمَ وَصَفَ الشَّاعِرُ صَدِيقَهُ؟

– ذَكِيٌّ نَبِيلْ ، كَرِيمٌ مُحِبٌّ ، لَطِيفٌ أَصِيلْ .

(3) صَدِيقِي لَطِيفٌ لَأَنَهُ ....

(أكمل)

– يَنْشُدُ شِعْرًا بِصَوْتٍ جَمِيلْ .

(4) يَتَحَدَثُ النَّشِيدُ عَنْ .... (أكمل)

– الصَّدِيقِ .

(7) مَا صِفَاتُ الصَّدِيقِ ؟

– صِفَاتُ الصَّدِيقِ .... و ....

(5) مَا اسْمُ صَدِيقِكَ ؟

– اسْمُ صَدِيقِي ....

(6) مَا صِفَاتُ صَدِيقِكَ الْجَمِيلَةِ ؟

– صِفَاتُ صَدِيقِي .... و ....

صل كل كلمة بمعناها :

(1) الصَّدِيقُ *النَّبِيلُ* مَحْبُوبٌ .

(2) الصَّدِيقُ *الْأَصِيلُ* يُسَاعِدُ صَدِيقَهُ .

(3) *نَشَدَتْ* هِنْدُ شِعْرًا جَمِيلًا .

الْحَقِيقِيُّ

غَنَّتْ

صَاحِبُ الْخُلُقِ

أكمل الجملة الآتية

(1) يَتَحَدَّثُ النَّشِيدُ عَنْ ....

(2) وَصَفَ الشَّاعِرُ صَدِيقَهُ بِأَنَّه.................... و.................... .

(3) صَدِيقِي لَطِيفٌ لِأَنَّهُ؛ ....

هات كلمات على نفس الوزن

(1) نَبِيلْ - أَصِيلْ - ....

(2) أَزْهَار - أَسْرَار - ....

(3) بَلَدِي - وَطَنِي - ....

صل كل كلمة بعكسها

(1) صَدِيقِي - بَخِيلٌ ( )

(2) كَرِيمٌ - قَبِيح ( )

(3) جَمِيل - عَدُوي ( )

تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية : *قواعد التحليل ...*

1- كل حرف متحرك يكتب منفردا :

- ذَهَبَ : .... / .... / ....
- أَسَدُ : .... / .... / ....
- فَرَسُ : .... / .... / ....
- قَمَرُ : .... / .... / ....

2- الحرف الساكن يكتب مع ما قبله :

- نَمْلُ : .... / ....
- أَنْفُ : .... / ....
- وَرْدُ : .... / ....
- قَمْحُ : .... / ....

3- حرف المد مع الممدود (ما قبله)

- بَابُ : .... / ....
- تُوتُ : .... / ....
- فِيلُ : .... / ....
- أَبِي : .... / ....

4- تكتب (الـ) القمرية مقطع صوتي واحد

- الْفَرَس : .... / .... / .... / ....
- الْبَابُ : .... / .... / ....
- الْحَبْلُ : .... / .... / ....
- الْبَحْرُ : .... / .... / ....

أسلوب النهي

النهي: هو طلب عدم فعل شيء.

لَا تَفْعَلْ ....

(1) لَا تُهْمِلِ الْوَاجِبَ .

(2) لَا تَلْعَبْ فِي الشَّارِعِ.

(3) لَا تُهْمِلْ فِي الْدَرْسِ.

(4) لَا تَكْذِبْ.

(5) لَا تَرْفَعْ صَوْتَكَ .

أكمل كالمثال

(1) عُمَرُ يَرْفَعُ صَوْتَهُ. - لَا تَرْفَعْ صَوْتَكَ .

(2) أَيْمَنُ يُسْرِعُ فِي الطَّرِيقِ . - ....

(3) مَاجِدُ يُهْمِلُ فِي الْدَرْسِ . - ....

(4) مُحَمَّدُ يَلْعَبُ فِي الشَّارِعِ . - ....

اختر الإجابة الصحيحة

1- .... أَسْتَطِيعُ النَّجَاحَ . (أَنَا - نَحْنُ)

2- .... نُحِبُ مِصْرَ. (أَنَا - نَحْنُ)

3- .... نَثِقُ مِنَ الْفَوْزِ . (أَنَا - نَحْنُ)

(أ) ادمج المقاطع الصوتية لتكون كلمة

1- (عَا - مِ - لِ) - ....

2- (كِ - تَا - بُ) - ....

3- (أَصْ - حَا - بُ) - ....

4- (زُ - جَا - جُ) - ....

(ب) حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية

1- أَسْنَانٌ - .... / .... / ....

2- كِتَابٌ - .... / .... / ....

3- سَمَاءٌ - .... / .... / ....

4- حِصَانٌ - .... / .... / ....

(ج) ضع دائرة حول كل كلمة بها مد بالألف

- غَزَالٌ - سَلْمَى - مِفْتَاحٌ - فُسْتَانٌ

- سَمِيرُ - أَسْنَانٌ - كِتَابٌ - يَذْهَبُ

(د) اقرأ واكتب

1- أَنَا أُحِبُ وَطَنِي مِصْر .

- ....

إملاء: ....

- ....

- ....

(أ) أكمل النشيد بالكلمات :

(كَرِيمٌ - جَمِيلْ - صَدِيقِي - شِعْرًا)

صَدِيقِي ذَكِيٌّ .... نَبِيلْ

.... مُحِبٌّ لَطِيفٌ أَصِيلْ

وَ يَنْشُدُ .... بِصَوْتٍ ....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) معنى (يُنْشِدُ) : .... (يَجْرِي - يُغَنِّي - يَقْرَأُ)

(2) عكس (صَدِيقِي) : .... (عَدُوِّي - كِتَابِي - عَمَلِي)

(3) كلمة (نَبِيلْ) : .... (مُذَكَّر - مُؤَنَّث)

(4) كلمة (يَنْشُدُ) : .... (فِعْل مَاضٍ – فِعْل مُضَارِع)

(ج) هات من القطعة السابقة

(1) كلمة بها (مد بالياء) : ....

(2) كلمة بها (تنوين بالضم) : ....

(3) كلمة بها (حرف مشدد) : ....

(4) كلمة بها (تاء مفتوحة) : ....

(د) اختر الإجابة الصحيحة

1- .... تُحِبُ مِصْرَ . (أَنْتَ - أَنْتِ)

2- .... مُجْتَهِدَةٌ . (أَنْتَ - أَنْتِ)

3- .... تُحِبُ مَدْرَسَتُك. (أَنْتَ – أَنْتِ)

حرف جر

اقرأ ثم اكتب

إِلَى | فِي

- ....
- ....
- ....

عَلَى | مِنْ

- ....
- ....
- ....

إِلَى | فِي

- ....
- ....
- ....

عَلَى | مِنْ

- ....
- ....
- ....

ضع خطا تحت الكلمة المناسبة

1- ذَهَبَ بَاسِمُ (إِلَى - فِي) الْمَدْرَسَةِ .

2- رَأَى بَاسِمُ وَرْدَةً (إِلَى - فِي) الْحَدِيقَةِ .

3- يَعِيشُ السَّمَكُ (إِلَى - فِي) الْمَاءِ .

4- رَجَعَ الْوَلَدُ (مِنْ - فِي) الْمَدْرَسَةِ .

5- أُحِبُ أَنْ أَذْهَبُ (إِلَى - مِنْ) الْمَدْرَسَةِ.

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

1- ذَهَبَ بَاسِمُ .... الْمَدْرَسَةِ . (فِي - إِلَى)

2- وَقَفَ الْعُصْفُورُ .... الشَّجَرَةِ . (عَلَى - إِلَى)

3- جَلَسَ الْوَلَدُ .... الْفَصْلِ . (فِي - إِلَى)

اقرأ ثم اكتب (عكس)

جَمِيلُ - قَبِيحُ

....

طَوِيلُ - قَصِيرُ

....

كَبِيرُ - صَغِيرُ

....

لَافِتَةٌ

اللافتة : جملة صغيرة عن سلوك جميل ، تُعَلق على الحائط

- أمر - نهي - جملة مشهورة

لافتة عن العمل

- اكتب لافتة عن أهمية المذاكرة .

اجْتَهِدْ فِي دُرُوسِكَ .
لَا تُهْمِلْ دُرُوسَكَ .
الْعَمَلُ طَرِيقُ النَّجَاحِ .

أكمل اللافتات بالكلمة المناسبة

وَقْتَكَ دَرْسِكَ يُسَهِّلُ

اجْتَهِدْ فِي ....
لَا تُضَيِّعْ ....
التَّعاوِنُ .... النَّجَاحِ .

لَافِتَةٌ

اللافتة : جملة صغيرة عن سلوك جميل ، تُعَلق على الحائط

– أمر – نهي – جملة مشهورة

لافتة عن الرياضة

....

لافتة عن الماء

....

أكمل اللافتات بالكلمة المناسبة_







لَا تَرْفَعْ ....

الْكِتَابُ أَحْسَنُ ....

الرِّيَاضَةُ تُقَوِّي ....

اسم إشارة (للجمع)

هَؤُلَاءِ — لجمع العاقل

هَذِهِ — غير العاقل

- هَؤُلَاءِ تَلَامِيذُ .
- ....
- هَؤُلَاءِ أَطِبَّاءُ .
- ....
- هَؤُلَاءِ بَنَاتٌ .
- ....
- هَؤُلَاءِ مُعَلِّمَاتٌ .
- ....

- هَذِهِ أَقْلَامٌ .
- ....
- هَذِهِ عَصَافِيرُ .
- ....
- هَذِهِ أَعْلَامٌ .
- ....
- هَذِهِ أَشْجَارٌ .
- ....

– ارسم الوجه الضاحك للجملة الصحيحة والغاضب للجملة الخطأ





(1) هَذِهِ شَجَرَةٌ . (..............................)

(2) هَؤُلَاءِ وَلَدٌ . (..............................)

(3) هَؤُلَاءِ أَقْلَامٌ . (..............................)

(4) هَؤُلَاءِ مُعَلِّمُونَ . (..............................)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) .... طِفْلٌ. (هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ).

(2) .... مُعَلِّمُون. (هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ).

(3) .... حَدِيقَةٌ. (هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ).

(4) .... أَقْلَامٌ. (هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ).

حول الجمل كما في المثال

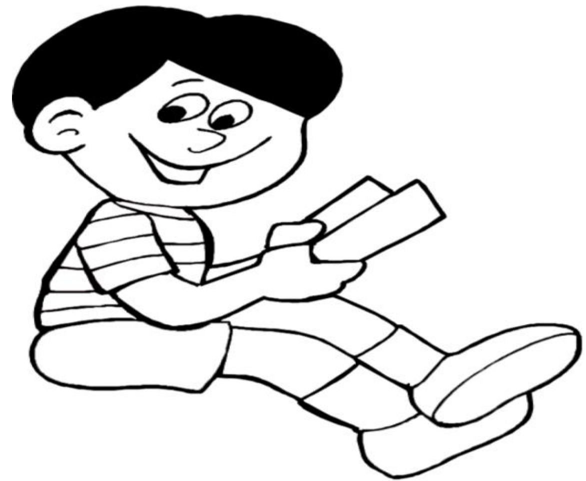
(1) هَذَا طِفْلٌ . ← - هَؤُلَاءِ أَطْفَالٌ .

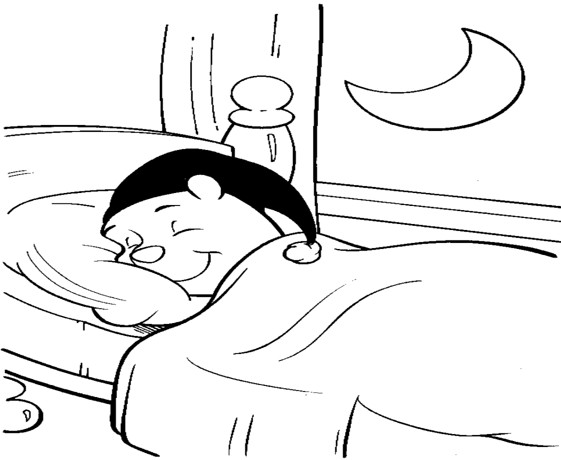
(2) هَذَا وَلَدٌ . - ....

(3) هَذَا مُعَلِّمٌ . - ....

(4) هَذَا قَلَمٌ . - ....

اكتب جملة تحت كل صورة :





- .... - ....

اقْرَأْ الْقِطْعَةَ ثُمَّ أَجِبْ : (تدريبات)

بَعْدَ الْيَوْمِ الدِّرَاسِيِّ أُمَارِسُ رِيَاضَةَ كُرَةِ الْقَدَمِ، فَأَنَا تِلْمِيذٌ ذَكِيٌّ، أُحِبُ أَنْ أَكُونَ رِيَاضِيًّا، وأَسْتَطِيعُ أَنْ أُحَقِقَ الْفَوزَ وَالْبُطُولَاتِ، وَعِنْدَمَا أَشْعُرُ بِالْإِحْبَاطِ أُذَكِّرُ نَفْسِي وَأَقُولُ: أَنْتَ تِسْتَطِيعُ الْفَوزَ، وَعِنْدَمَا أَمُرُّ بِمَوَاقِفَ صَعْبَةٍ يَقُولُ مُدَرِّبِي: كُنْ قَوِيًّا، وَمُسْتَعِدًا .

(أ) هات من القطعة السابقة

(1) كلمة بها (مد بالألف) : ....

(2) كلمة بها (مد بالياء) : ....

(3) كلمة بها (تنوين بالفتح) : ....

(4) كلمة بها (لام شمسية) : ....

(5) استخرج (ضمير مخاطب) : ....

(ب) أجب عن الأسئلة

(1) مَا الرِّيَاضَةُ الْتِي تُحِبُ أَنْ تَلْعَبُهَا ؟

- ....

(2) مَا الصِّفَةُ الْتِي يَجِبُ أَنْ تَكُونَ عِنْدَ الرِّيَاضِي الْحَقِيقِي ؟

- ....

(ب) عبر عن كل صورة بجملة تبدأ بـ (لَا)

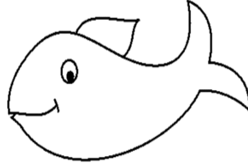


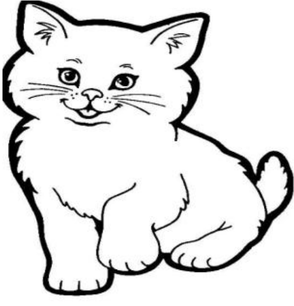


- ....

ضع دائرة حول الحرف الذي تبدأ به الكلمة





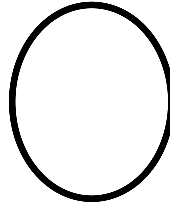


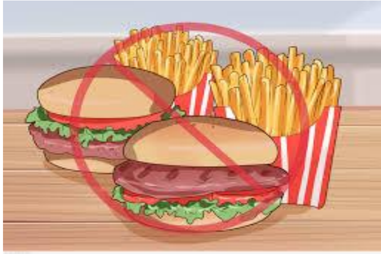
ت - ط	ث - س	ق - ك

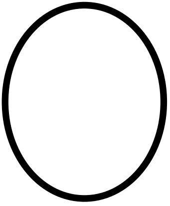
ضع ☺ أمام الصورة الصحيحة

– تَأْكُلُ هِنْدُ طَعَامًا يُسَاعِدُ عَلَى بِنَاءِ جِسْمٍ سَلِيمٍ .



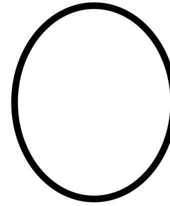




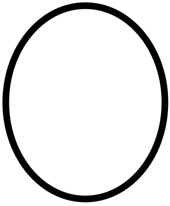


– تَنَامُ هِنْدُ مُبَكِّرًا .









رتب الحروف لتكون كلمات

ل – ي – ح –	ك – م – س – ة	ي – ض – ب

– ....

لدي أسنان جديدة (للاستماع فقط)

استيقظت هند في صباح أحد الأيام فوجدت سنها تهتز، وفوجئت هند، فسألت أباها: " انظر يا أبي، هذه السن تؤلمني وتتحرك في مكانها."
فأجابها أبوها: " ستنمو لكِ أسنان كبيرة وقوية كهذه" وأشار إلى أسنانه ثم أكمل: اطمئني يا بطلتي، هي مرحلة نمو مهمة، فقط اتركيها وشأنها كي تنمو صحية، ومعتدلة دون اعوجاج".
صاحت هند في المدرسة: " عندي سن تهتز في مكانها! قال سمير: أنا أيضًا سني بدأت تهتز صباح اليوم، ولم يكن مريحًا أن أتناول فطوري عليه ولكنني تناولته لأنمو" . بعد فترة في المدرسة سقطت سن سمير وتساقطت قطرات من الدم، فنصحته المعلمة بالمضمضة بماء بارد، أصبح مكان السن في فم سمير فارغًا، تساءلت هند: " متى ستسقط سني يا تُرى؟"
بعد بضعة أيام بدأ سمير يُشير إلى سنه الجديدة، انظروا! لقد بدأت سني الجديدة في الظهور، إنها حادة وكبيرة، ثم سأل هند: هل ظهرت سنك الجديدة؟ فأجابت: لم تسقط سني القديمة! قال سمير: سأخبرك بسر النمو والنشاط.. الحليب، والفول، والعدس، والبقول والبيض واللحوم، والخضروات هي الأطعمة السحرية المفيدة التي أتناولها كل يوم فأنمو، والنمو المبكر".
أكلت هند طعام الفطور، وطعامها المدرسي كله وطعام الغداء والعشاء والتزمت بغسل أسنانها بعد كل وجبة، وفي المساء نامت مبكرًا، استيقظت هند بعد بضعة أيام لتجد سنها قد سقطت خلال نومها ، ففرحت وانطلقت تأكل طعام الفطور في شهية مفتوحة؛ كي ترى السن الجديدة سريعًا.
التقت هند سمير في المدرسة فقالت له بحماس: " لقد نجحت الخطة، وسقطت سني القديمة" صفق سمير بسعادة وشجعها: " الالتزام أهم شيء حتى تكون صحتك جيدة" فهزت هند رأسها بموافقته وانطلقا نحو الفصل.. بعد فترة لاحظت هند أن السن الجديدة قد بدأت تظهر وأن هناك أيضًا سنًا جديدة تهتز في مكانها فقفزت في سعادة غامرة وصاحت : " أول سن كبيرة وسينمو مثلها كثيرًا.

السؤال الأول: ضع علامة (√) أو (×) أمام الجمل

(1) الفول والبيض واللحوم أطعمة تُساعد على النمو. (..........)

(2) عندما تسقط سن نقوم بالمضمضة بماء ساخن. (..........)

(3) الأسنان ليست لها أهمية للإنسان. (..........)

(4) النوم المبكر مفيد للصحة. (..........)

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) عندما تسقط سن يجب المضمضة بماء ....

(بارد - ساخن - دافئ)

(2) النوم المبكر .... لصحة الإنسان.

(ضار - مفيد - مؤذي)

(3) عندما تسقط الأسنان تنمو أسنان ....

(ضعيفة - قوية - سوداء)

السؤال الثالث: أجب

(1) ماذا نأكل حتى تكون أسناننا قوية؟

- ....

اللام القمرية

اكتب واحفظ الجملة

جحا غبي فك مخه وقع .

– ....

– ....

حروف (أل) القمرية :

ج ح ا غ ب ي ف ك م خ هـ و ق ع

الْبَابُ انظر إلى الحرف المكتوب بعد (الـ)

– اللام القمرية تُكتب و تُقرأ .

– اقرأ ثم اكتب كلمات بها لام قمرية

– الْمَوزُ الْحِصَانُ الْحُوتُ

– ....

– الْجَمَلُ الْحَبْلُ الْبَابُ

– ....

اللام الشمسية

(ت – ث) (د – ذ) (ر – ز) (س – ش)

(ص – ض) (ط – ظ) (ن – ل)

– اللام الشمسية تُكتب و لا تُقرأ .

– اقرأ ثم اكتب كلمات بها لام شمسية

– السَّحَابُ الرُّمَانُ الثِّمَارُ

– ....

– التِّينُ الظَّرْفُ التَّمْرُ

– ....

– النَّمْلَةُ الرَّجُلُ التُّفَّاحُ

– ....

– اختر الإجابة الصحيحة

1– كلمة (السَّمَكُ) بها لام : .... (شمسية – قمرية)

2– كلمة (الْبَابُ) بها لام : .... (شمسية – قمرية)

3– كلمة (الْقَمَرُ) بها لام : .... (شمسية – قمرية)

تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية : قواعد التحليل ...

1- كل حرف متحرك يكتب منفردا :

- ذَهَبَ : .... / .... / ....
- أَسَدُ : .... / .... / ....
- فَرَسُ : .... / .... / ....

2- الحرف الساكن يكتب مع ما قبله :

- نَمْلُ : .... / ....
- أَنْفُ : .... / ....
- وَرْدُ : .... / ....

3- حرف المد مع الممدود (ما قبله)

- بَابُ : .... / ....
- تُوتُ : .... / ....
- فِيلُ : .... / ....

4- تكتب (الـ) القمرية مقطع صوتي واحد

- الْفَرَس : .... / .... / .... / ....
- الْبَابُ : .... / .... / ....
- الْحَبْلُ : .... / .... / ....

– حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية

1- إنْسَانُ – .... / .... / ....

2- عُصْفُورُ – .... / .... / ....

3- مِصْبَاحُ – .... / .... / ....

4- صُنْبُورُ – .... / .... / ....

5- أَلْوَانُ – .... / .... / ....

6- حَقِيبَةُ – .... / .... / .... / ....

7- مَدْرَسَتِي – .... / .... / .... / ....

8- يَذْهَبُ – .... / .... / ....

9- يَلْعَبُونَ – .... / .... / .... / ....

10- تِمْسَاحُ – .... / .... / ....

11- سَيَّارَةُ – سَيْ / يَا / رَ / ةُ

12- دَرَّاجَةُ – .... / .... / .... / ....

13- قِطَّةُ – .... / .... / ....

14- مُعَلِّمُ – .... / .... / .... / ....

عَادَاتٌ صِحِّيَةٌ

فِي غُرْفَتِهِ الصَّغِيرِةِ اسْتَيْقَظَ فَادِي السَّاعَةَ السَّادِسَةَ صَبَاحًا.

فَادِي: مَا أَصْعَبَ هَذَا الْوَقْتَ!

لِمَاذَا أَشْعُرُ بِأَلَمٍ فِي جِسْمِي؟

رَدَّ عَلِيهِ جِسْمُهُ: أَنْتَ مَنْ فَعَلَ بِنَا هَذَا يَا فَادِي!

لَيْسَ الاسْتِحْمَامُ فَقَط مَا يَجْعَلُنِي بِصِحَّةٍ جَيِّدَةٍ.

فَادِي: مَاذَا تَحْتَاجُ لِتَشْعُرَ بِصِحَّةٍ جَيِّدَةٍ ؟

الْجِسْمُ: أَنَا أَحْتَاجُ إِلَى طِعَامٍ صِحْيٍّ.

فَادِي: أَنَا آكُلُ كُلَّ طَعَامِي.

الْجِسْمُ: أَنْتَ تَأْكُلُ نَشَوِيَّاتٍ دُونَ خُضَرٍ وَ فَاكِهَةٍ وَ بُرُوتِين .

فَادِي (حَزِينًا) : أَحْتَاجُ لِأَنْ أَكُونَ مُتَوَازِنًا .

لام قمرية	لام شمسية	مد بالألف	مد بالياء	مد بالواو
الْجِسْمُ	الصَّغِيرِةِ	فَادِي	الصَّغِيرِةِ	بُرُوتِين
الاسْتِحْمَامُ	السَّاعَةَ	تَحْتَاجُ	جَيِّدَةٍ	
تاء مربوطة	تاء مفتوحة	هاء الضمير	فعل ماضي	فعل مضارع
الصَّغِيرِةِ	أَنْتَ	غُرْفَتِهِ	اسْتَيْقَظَ	أَشْعُرُ
السَّادِسَةَ	نَشَوِيَّاتٍ		فَعَلَ	تَأْكُلُ
تنوين بالفتح	تنوين بالكسر	حرف جر	ضمير متكلم	اسم إشارة
صَبَاحًا	صِحَّةٍ	فِي	أَنَا	هَذَا

احفظ : مرادف



الكلمة	المعنى	الكلمة	العكس
غُرْفَتِهِ	حُجْرَتِهِ	الصَّغِيرة	الْكَبِيرة
اسْتَيْقَظَ	صَحَا مِنَ النَّوْم	اسْتَيْقَظَ	نَامَ
		صَبَاحًا	مَسَاءً
أَلَمٍ	وَجَعٍ	أَصْعَب	أَسْهَل
تَحْتَاجُ	تُرِيدُ	صِحَّةٍ	مَرَضٍ
أَشْعُرُ	أَحِسُ	حَزِينًا	سَعِيدًا

احفظ



الكلمة	الجمع	الكلمة	المفرد
الْوَقْت	الْأَوْقَات	نَشَوِيَّاتٍ	نَشَوِية
الْجِسْمُ	الْأَجْسَام	هَؤُلَاءِ	هَذَا
أَلَم	آلَام		
فَاكِهَة	فَوَاكِه		
طِعَام	أَطْعِمَة		

الأسئلة

(1) مَتَى اسْتَيقَظَ فَادِي ؟

– ***اسْتَيْقَظَ فَادِي السَّاعَةَ السَّادِسَةَ صَبَاحًا .***

(2) مَاذَا يَحْتَاجُ الْجِسْمُ لِيَشْعُرَ بِصِحَّةٍ جَيِّدَةٍ ؟

– ***يَحْتَاجُ إِلَى طِعَامٍ صِحِّيٍّ .***

(3) لِمَاذَا يَشْعُرُ فَادِي بِأَلَمٍ فِي جِسْمِهِ ؟

– لَأَنَهُ يَأْكُلُ نَشَوِيَّاتٍ دُونَ خُضَرٍ وَ فَاكِهَةٍ وَ بُرُوتِين .

(4) النَّشَوِيات مِثْل : .... و .... (أكمل)

– ***الْأُرْزُ وَ الْخُبْزُ.***

(5) الْبُرُوتِين مِثْل : .... و .... (أكمل)

– ***اللَّحْمُ وَ اللَّبَنُ .***

(6) الْبُقُولُ مِثْل : .... و .... (أكمل)

– الْفُولُ وَالْعَدْسُ.

(7) الْفَوَاكِه مِثْل : .... و .... (أكمل)

– ***التُّفَاحُ وَ الْمَوزُ.***

اقرأ ثم اكتب (أداة استفهام)

أَيْنَ مَتَى

- ....

مَنْ مَاذَا

- ....

هَلْ كَمْ

- ....

(1) أَيْنَ ← - الْمَكَان

- ....

(2) مَتَى ← - الزَّمَان

- ....

(3) مَنْ ← - الشَّخْص الْعَاقِل

- ....

(4) مَا – مَاذَا ← - غَيْر الْعَاقِل

- ....

(5) هَلْ ← - نَعَم - لَا

- ....

(6) كَمْ ← - الْعَدَد

- ....





علامة استفهام

(تُوضَع آخِر السُّؤَال)

؟ ؟

– ....

؟ ؟

– ....

(1) أَيْنَ يَقِفُ الْعُصْفُورُ ؟ – فَوقَ الشَّجَرَةِ .

– ....

(2) مَتَى تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟ – فِي الصَّبَاحِ .

– ....

(3) هَل تُحِبُ الْمَدْرَسَةَ ؟ – نَعَم .

– ....

(4) مَنْ يُعَالِجُ الْمَرِيضَ ؟ – الطَّبِيبُ .

– ....

(5) كَمْ عَدَد أَيَّامِ الأُسْبُوعِ ؟ – سَبْعَةُ أَيَّام .

– ....

(6) مَاذَا تَأْكُلُ ؟ – تُفَّاحَةً .

– ....

(أ) ضع في آخر كل جملة : (. أو ؟)

(1) ذَهَبَ تَامِرُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ....

(2) مَنْ يَشْرَحُ الدَّرْسَ ....

(3) هَل تُحِبُ الْمَوزَ ....

(4) الْحَدِيقَةُ جَمِيلَةٌ ....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) .... يُذَاكِرُ الْوَلَدُ ؟ – نَعَم.

(مَنْ – هَلْ – أَيْنَ)

(2) .... يَزْرَعُ الأَرْضَ؟ – الْفَلَّاحُ.

(مَنْ – هَلْ – أَيْنَ)

(3) .... تُوجَدُ النَّشَوِيَات ؟ – فِي الْأُرْزِ .

(مَنْ – هَلْ – أَيْنَ)

(4) .... وَجْبَةً تَتَنَاوَلُهَا يَوْمِيًا ؟ – ثَلَاثَة.

(مَنْ – هَلْ – كَمْ)

(5) .... تَتَنَاوَلُ الْإِفْطَارِ؟ – السَّاعَةُ السَّادِسَةُ.

(مَتَى – هَلْ – أَيْنَ)

علامات الترقيم

(؟ – . – ،)

(1) علامة الاستفهام (؟): تُوضع آخر سؤال يبدأ بأداة استفهام مثل:

- كم عدد أيام الأسبوع؟
- أين تذهب في الصباح؟

(2) النقطة (.): تُوضع في نهاية الجمل التامة أو نهاية الفقرة مثل:

- علمني أبي مساعدة المحتاج.
- الجو بارد، والأمطار كثيرة.

(3) الفصلة (،): تُوضع بين الجمل

- الجو بارد، والمطرُ كثيرة.
- العلم نور، والجهل ظلام.

تخير مما بين القوسين:

(1) هل ذهبت إلى المدرسة اليوم .... (؟ _ ؛ _ . _ !)

(2) متى نذهب إلى الحديقة يا أمي .... (؟ _ ؛ _ ! _ ،)

(3) يجلس التلميذ في الفصل .... (، _ . _ ؟ _ !)

(4) كم عدد شهور السنة .... (؟ _ ! _ : _ ،)

(5) التلوث خطر يهدد حياة الناس .... (! _ . _ ؟ _ !)

(6) الجو باردٌ .... والمطرُ كثير. (، _ . _ ؟ _ !)

مُفْرَد	مُثَنَّى
	
قَلَمٌ	قَلَمَان
ـ	....
ـ	....
وَلَدٌ	وَلَدَان
ـ	....
ـ	....
أَسَدٌ	أَسَدَان
ـ	....
ـ	....
بَحْرٌ	بَحْرَان
ـ	....
ـ	....
بِنْتٌ	بِنْتَان
ـ	....
ـ	....

صل كل كلمة بمعناها

مُتَسَاوِ

(1) اسْتَيْقِظُ مِنْ نَوْمِي مُبَكِّرًا .

مِثْل اللَّحْمِ

(2) الْغِذَاءُ الصِّحِّيُّ مُفِيدٌ لِلْجِسْمِ .

أَصْحُو

(3) النَّشَوِيَّاتُ تَمُدُّ الْجِسْمَ بِالطَّاقَةِ .

الْمُفِيدُ

(4) الْبُرُوتِينُ يُقَوِّي الْجِسْمَ .

مِثْل الْأُرْزِ

(5) أُنَظِّمُ وَقْتِي ، فَأَنَا مُتَوَازِنٌ .

أكمل الجملة الآتية

(1) كَانَ فَادِي يَشْعُرُ بِأَلَمٍ فِي ....

(2) جِسْمُ فَادِي غَاضِبٌ لِأَنَّهُ يَحْتَاجُ إِلَى ....

(3) يَحْتَاجُ جِسْمُ فَادِي إِلَى ....

(4) أَنَا أُحِبُّ أَكْلَ .... مِنْ الْفَاكِهَةِ .

إملاء

....

....

....

....

وصف خُطوات زراعة الفول

(1) فِي البِدايَةِ نَحفرُ التُّربةَ.

(2) بَعدَ ّلك نَضعُ قَلِيلًا مِنَ المَاءِ، ونَتركهُ حَتى يَجِفَّ.

(3) ثُمَّ نَضَعُ بّذْرَةّ الفُولِ.

(4) فَنُضِيفُ التُّربةَ فَوقَ البذورةِ.

(5) وأخيرًا نُضيفُ الماءَ.

(6) ونَرْويهِ؛ حتى ينبت.



احفظ : مرادف



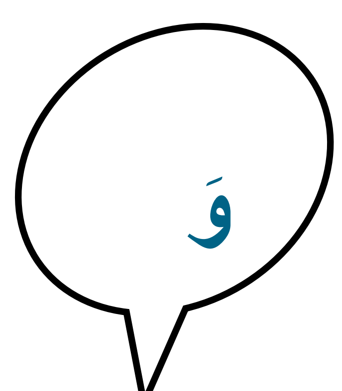
الكلمة	المعنى	الكلمة	العكس
التربة	التراب	فوق	تحت
يجف	ينشف	نحفر	نردم
نرويه	نسقيه	قليلًا	كثيرا
بذرة	حبة	أخيرًا	أولًا
ينبت	يخرج من الأرض	البداية	النهاية

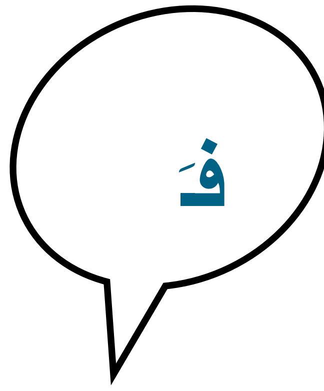
احفظ

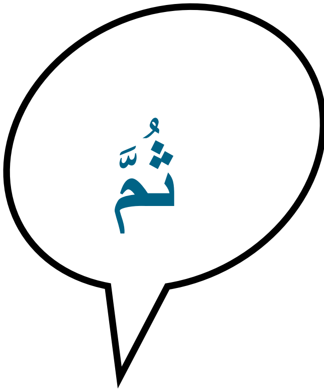


الكلمة	الجمع	الكلمة	المفرد
بداية	بدايات	بذور	بذرة
خطوة	خطوات	أوصاف	وصف
ماء	مياه		

حرف عطف







تُفِيدُ الرَّبْطَ مع بعض

تُفِيدُ السُّرْعَةَ ورا بعض بسرعة

تُفِيدُ التَّراخِي ورا بعض بمدة طويلة

اقرأ :

(1) جلس باسم وبسمة في الفصل. (الربط)

(2) وقفت السيارة فركب الناس. (السرعة)

(3) أصحو من النوم ثُمَّ أذهب إِلَى الْمَدْرَسَةِ . (التراخي)

أكمل بحرف عطف (ثم – ف – و)

1– تَوَقَّفَ الْقِطَارُ .... رَكِبَ النَّاسُ .

2– نذهب إلى صلاة الظهر.................... صلاة العصر.

3– يَذْهَبَ بَاسِمٌ ....بَسْمَةُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ .

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(1) يَأْتِي فَصْلُ الشِّتَاءِ .... الرَّبِيعِ . (ثم – ف – و)

(2) رَأَى بَاسِمٌ الْحَادِثَ ....اتْصَلَ بِسَيَّارَةِ الْإِسْعَافِ. (ثم – ف – و)

(3) جَلَسَ آدَمُ .... تَامِرُ فِي الْفَصْلِ . (ثم – ف – و)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(1) أَتَنَاوَلُ طعامي (ثم – ف – و) أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ .

(2) أحب تناول السمك (ثم – ف – و) الأرز.

(3) يَقِفُ مِتْرُو الْأَنْفَاقِ (ثم – ف – و) يَرْكَبُ النَّاسُ .

اكتب كلمات على نفس الوزن

(1) أَحْمَرُ – أَصْفَرُ – ....

(2) نَبِيلُ – طَوِيل – ....

(3) أَقْلَامُ – أَفْلَامُ – ....

(4) أَزْهَارُ – أَسْرَارُ – ....

(5) وَطَنِي – عَلَمِي – ....

(6) خَضْرَاءُ – حَمْرَاءُ – ....

أكمل الجمل بـ (أَنَا – نَحْنُ)

1- .... أُحِبُ الْمَدْرَسَةَ .

2- .... نَسْتَطِيعُ الْعَمَلَ .

3- .... نُحب مصر.

4- .... أُذاكر دروسي.

حلل إلى مقاطع صوتية

1- (وَقَفَ): .... / .... / .... 2- (الْقَلَمُ): .... / .... / .... / ....

(أ) اقرأ ثم اكتب

فعل ماضٍ	فعل مضارع
- قَرَأَ أَمِيرٌ قِصَّةً.	- يَقْرَأَ أَمِيرٌ قِصَّةً.
-	- ....
- نَامَ الْوَلَدُ.	- يَنَامُ الْوَلَدُ.
-	- ....
- زَرَعَ الْفَلَّاحُ الْأَرْضَ.	- يَزْرَعَ الْفَلَّاحُ الْأَرْضَ.
-	- ....

(ب) حول الفعل في كل جملة من ماض إلى مضارع

1- لَعِبَ أَحْمَدُ بِالْكُرَةِ . - ....

2- شَرِبَتْ سَمَرُ الْعَصِيرَ . - ....

(ج) رتب الكلمات لتكون جملة تبدأ بفعل

(1) الْوَلَدُ - إِلَى - يَذْهَبَ - الْمَدْرَسَةِ.

- ....

(2) الْحَدِيقَةَ - زَارَ - عَمْرُو.

- ....

ألف لينة

جَرَى

- ....
- ....

مَشَى

....

....

سَعَى

- ....
- ....

بَنَى

....

....

هُدَى

- ....
- ....

مُنَى

....

....

إِلَى

- ....
- ....

عَلَى

....

....

حَتَى

- ....
- ....

مَتَى

....

....

اقرأ ثم أجب (تدريبات)

الْيَوْمَ سَتُعِدُّ لِي أُمِّي إِنَاءً مِنْ حَسَاءِ الطَّمَاطِمِ ، والذي يحْتَوِي عَلَى فِيتَامِينٍ ثُمَّ تُضِيفُ الْبَطَاطِس ، وَالَّتِي تَحْتَوِي عَلَى نَشَوِيَّاتٍ ، وَأَخِيرًا تُضِيفُ قِطَعَ الدَّجَاجِ وَالَّتِي تَحْتَوِي عَلَى بُرُوتِينٍ، أُحِبُ هَذَا الْحَسَاءَ؛ لَأَنَهُ مُتَوَازِنٌ وَمُفِيدٌ لِلْجِسْمِ ، سَأَنْتَظِرُ حَتَّى يَنْضَجَ لِكَي أَتَنَاوَلَهُ .

أ) استخرج من القطعة السابقة ما يأتي :

(1) كلمة بها (ياء الملكية) : ....

(2) كلمة بها (تنوين بالفتح) : ....

(3) كلمة بها (مد بالياء) : .... - الحرف الممدود : ....

(4) كلمة بها (لام قمرية) : ....

(5) استخرج (اسم إشارة) : ....

(6) استخرج (حرف عطف) : ....

(7) مضاد كلمة (أولا) : ....

ب) أجب عن الأسئلة الآتية :

(1) مَاذَا أَضَافَتْ الْأُمُّ أَخِيرًا ؟

- ....

(2) لِمَاذَا يُعْتَبَرُ حَسَاءُ الطَّمَاطِمِ طِعَامًا مُتَوَازِنًا ؟

- ....

(3) تَحْتَوِي الْبَطَاطِسُ عَلَى .... (أكمل)

- ....

آلة الزمن (للاستماع فقط)

يفكر سمير في مهنته في المستقبل وهو في طريقه إلى المدرسة أمام مطعم الطاهي السعيد الذي تفوح منه أطيب الروائح، يمر سمير على ورشة النجار الذي صنع له السرير، وموقع بناء المستشفى الخيري الذي يُشرف عليه المهندس بالتعاون مع السباك الذي يمد توصيلات المياه والصرف

يلفت نظر سمير كل يوم السيد أمين ساعي البريد وهو يبحث بصبر بين البنايات عن العناوين ليوصل الرسائل.. ثم يندفع سمير للأمام قليلا؛ لأن السائق أوقف السيارة، وقال بصوت واثق: إنه الضابط سليم يقوم بدورية فحص وتأمين للحي"، من النافذة قرأ سمير اسم الطبيبة منيرة على إعلان جديد على عمود النور، ولاحظ أن مكتب طباعة الأدهم هو من جهز الإعلان

وصل سمير إلى المدرسة، واستقبلته الأستاذة فريدة بابتسامتها الهادئة في الفصل.. وفي طريق العودة نام سمير ورأى في حلمه آلة زمن فركبها وقصد العودة للماضي في وقت طفولة الكبار، شاهد الطاهي سعيدًا في صغره وهو يلعب بمطبخ لعبة، ويقرأ وصفات الأكلات، والنجار في طفولته وهو يصنع مجسمات للآثاث بالورق المقوى طبقًا لرسومات رسمها بالمسطرة..

والمهندس وهو طفل يبني بيوتًا بالمكعبات حسب التصميم الذي رسمه..

وطفولة السباك وهو يقوم بري نباتات الطريق بسهولة بالخراطيم حسب كتاب كان يقرؤه عن توصيلات الري.

وكان السائق يصنع طرقًا وسباقات للسيارات الصغيرة، ويتعلم إشارات المرور.. والضابط في طفولته يُسارع لحل مشكلات زملائه وينظم صفوفهم في شرطة المدرسة.. وأدهم في طفولته كان يصمم إعلانًا بالألوان لتزيين المكان فجرحت يده، فساعدته منيرة التي كانت تقرأ كتب الصحة وأصول الإسعافات الأولية.. وفريدة المعلمة في صغرها كانت تقرأ لأختها الصغيرة القصص وتعلمها العبر وتشرح لها دروسها بمتعة كبيرة.

نادى السائق:" سمير هيا استيقظ، لقد اقترب موقع نزولك لبيتك، عاد سمير لوعيه فجأة، وتساءل في عقله: " ماذا سيكون مهنتي في المستقبل؟"

السؤال الأول: ضع علامة (√) أو (×) أمام الجمل

(1) ساعي البريد يصنع لنا السرير. (..........)

(2) السباك يمد توصيلات المياه والصرف. (..........)

(3) يُساعد المهندس في بناء البيوت. (..........)

(4) نام سمير ورأى في نومه أنه يركب حصانًا. (..........)

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) مَنْ يصنع لنا السرير هو ....

(المهندس - السباك - النجار)

(2) كان الطاهي في صغره يلعب بـ ....

(سيارة لعبة – مطبخ لعبة - الكرة)

(3) نام سمير ورأى في نومه أنه يركب ....

(حصانًا – آلة الزمن – سيارة)

السؤال الثالث: أجب

(1) ماذا تتمنى أن تكون في المستقبل؟

- ....

مِهَنٌ

اقرأ ثم اكتب



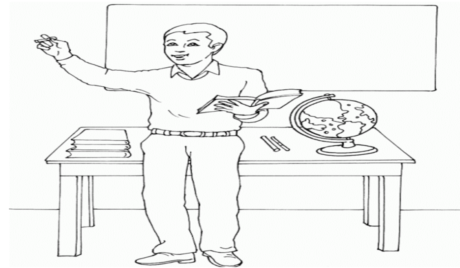
سباك

ـ ....



مُهَنْدِسٌ

ـ ....



مُدَرِسٌ

ـ ....



نَجَّارٌ

ـ ....



ضَابِطٌ

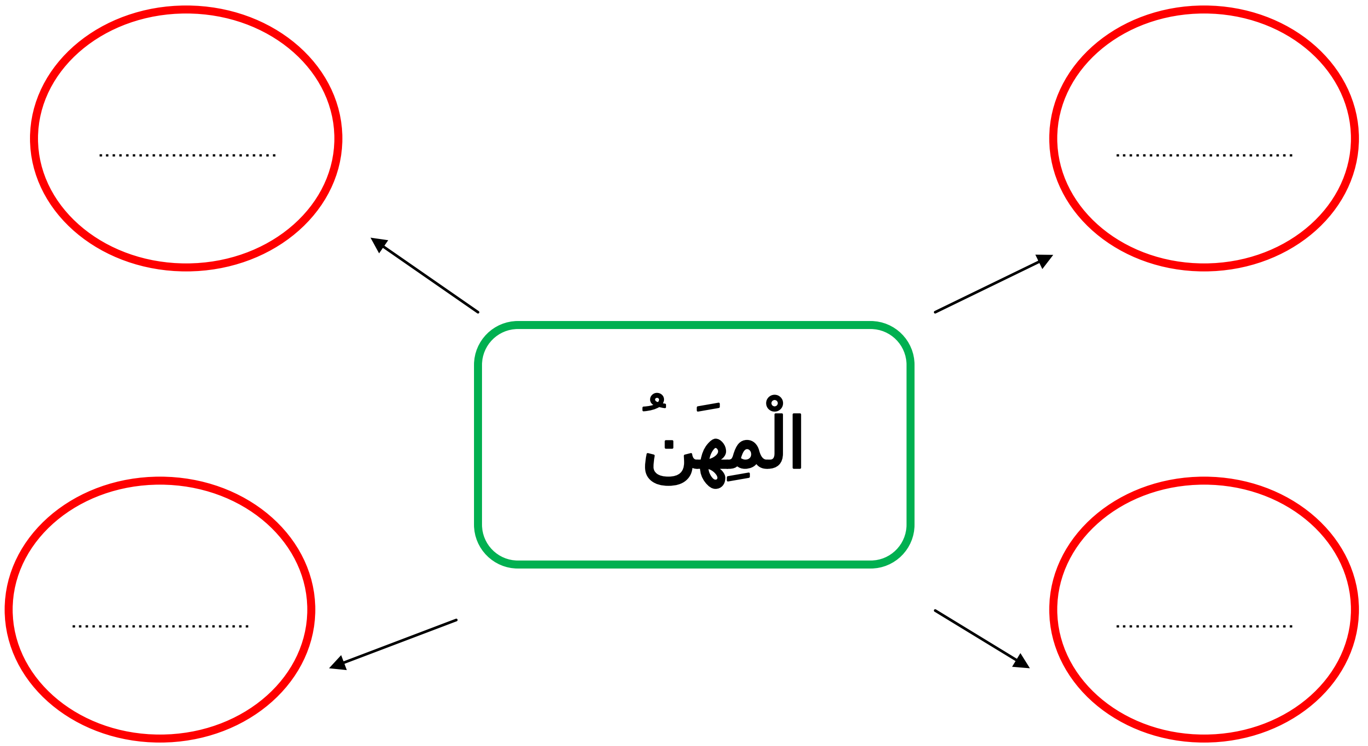
ـ ....



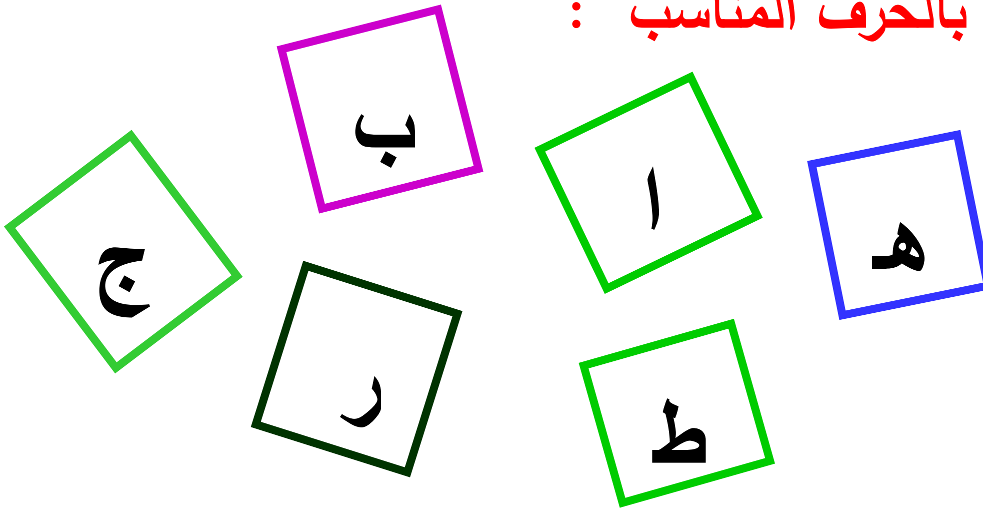
طَبِيبٌ

ـ ....

(أ) اكتب شبكة المفردات (الْمِهَنُ) :



أكمل الكلمات بالحرف المناسب :



سَبَّـ......كٌ

مُـ......نْدِسٌ

مُدَ......سٌ



نَـ......ارٌ

ضَا......طٌ

......بِيبٌ

مُفْرَد	مُثَنَّى
	
قَلَمٌ	قلمَان
–	....
–	....
وَلَدٌ	وَلَدَان
–	....
–	....
أَسَدٌ	أَسَدَان
–	....
–	....
بَحْرٌ	بَحْرَان
–	....
–	....
بِنْتٌ	بِنْتَان
–	....
–	....

اقرأ و اكتب

مفرد	جمع
	
قَلَمٌ	أَقْلَامُ
ـ	....
ـ	....
وَلَدُ	أَوْلَادُ
ـ	....
ـ	....
شَجَرَةُ	أَشْجَارُ
ـ	....
ـ	....
سَمَكَةُ	أَسْمَاكُ
ـ	....
ـ	....
مَدْرَسَةُ	مَدَارِسُ
ـ	....
ـ	....

(أ) صنف الكلمات إلى (مفرد – جمع)

زُهُور – بِنْت – قِطَّة – أَشْجَار – طَبِيب

قَلَم – عَصَافِير – كِتَاب – أَطْفَال – مَدَارِس

مفرد	جمع
ـ	ـ ....
ـ	ـ ....
ـ	ـ ....
ـ	ـ ....
ـ	ـ ....

(ب) حدد نوع الكلمة (مفرد – مثنى – جمع)

(1) أَوْلَاد ← (................................)

(2) عَلَم ← (................................)

(3) وَلَدَان ← (................................)

(4) قَلَمَان ← (................................)

(ج) لون الكلمات الجمع بالأحمر و المفرد بالأخضر

أَقْلَام عَلَم كَلْبُ

وَلَد أَعْلَام

عِنْدِي مَوْهِبَةٌ

ذَهَبَتْ سَلْمَى مَعَ فَصْلِهَا فِي رِحْلَةٍ مَدْرَسِيَّةٍ إِلَى السِّيرْك، وَهُنَاكَ شَاهَدَتْ عُرُوضَ الْحَيَوَانَاتِ وَعَرْضَ السَّاحِرِ، وَضَحِكَتْ كَثِيرًا عَلَى عَرْضِ الْمُهَرِّجِ .

وَأَثْنَاءَ عَوْدَتِهَا مِنْ الرِّحْلَةِ. سَأَلَتْ سَلْمَى الْمُعَلِّمَةَ: كَيْفَ يَسْتَطِيعُ السَّاحِرُ عَمَلَ كُلِّ هَذِهِ الْخُدَعِ ؟

الْمُعَلِّمَةُ: كُلُّ وَاحِدٍ يَا سَلْمَى عِنْدَهُ مَوْهِبَةٌ .

قَالَتْ سَلْمَى فِي نَفْسِهَا وَهِيَّ حَزِينَةٌ: أَنَا لَسْتُ مَوْهُوبَةً .

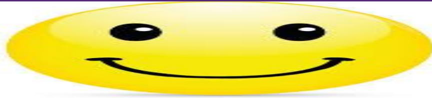
وَفِي الْيَوْمِ التَّالِي لِلرِّحْلَةِ طَلَبَتْ الْمُعَلِّمَةُ مِنَ التَّلَامِيذِ أَنْ يَرِسِمُوا مَا أَعْجَبَهُم فِي الرِّحْلَةِ، وَعِنْدَمَا عَرَضَتْ لَوْحَتَهَا عَلَى الْمُعَلِّمَةِ .

ابْتَسَمَتْ وَ قَالَتْ : لَدَيْكِ مَوْهِبَةُ الرَّسْمِ يَا سَلْمَى .

صَاحَتْ سَلْمَى وَ هِيَّ سَعِيدَةٌ وَ قَالَتْ : عِنْدِي مَوْهِبَةٌ.

لام قمرية	لام شمسية	مد بالألف	مد بالياء	مد بالواو
الْحَيَوَانَاتِ	السِّيرْك	شَاهَدَتْ	كَثِيرًا	عُرُوضَ
الْمُهَرِّجِ	السَّاحِرِ	الْحَيَوَانَاتِ	سَعِيدَةٌ	يَرِسِمُوا
تاء مربوطة	تاء مفتوحة	ياء الملكية	فعل ماضي	فعل مضارع
سَعِيدَةٌ	ذَهَبَتْ	عِنْدِي	ذَهَبَتْ	يَسْتَطِيعُ
حَزِينَةٌ	الْحَيَوَانَاتِ		شَاهَدَتْ	يَرِسِمُوا
حرف جر	ألف لينة	حرف مشدد	تنوين بالفتح	تنوين بالكسر
عَلَى	سَلْمَى	مَدْرَسِيَّةٍ	كَثِيرًا	رِحْلَةٍ
إِلَى	إِلَى	الْمُعَلِّمَةِ	مَوْهُوبَةً	مَدْرَسِيَّةٍ

احفظ



الكلمة	المعنى	الكلمة	العكس
شَاهَدَتْ	رَأَتْ	ذَهَبَتْ	رَجَعَتْ
الْمُهَرِّجِ	مَنْ يُضْحِك النَّاس	ضَحِكَتْ	بَكَتْ
عَوْدَتِهَا	رُجُعِهَا	كَثِيرًا	قَلِيلًا
يَسْتَطِيعُ	يَقْدِر	سَأَلَتْ	أَجَابَتْ
الْخُدَعِ	الْحِيَل	قَالَتْ	سَكَتَتْ
مَوْهِبَةٌ	استعداد فطري	التَّالِي	السَّابِق
سَعِيدَةٌ	فَرْحَة	حَزِينَةٌ	سَعِيدَة

الكلمة	الجمع	الكلمة	المفرد
رِحْلَةٍ	رَحَلَات	عُرُوضَ	عَرْض
السَّاحِرِ	السَّحَرَة	الْحَيَوَانَاتِ	الْحَيَوَان
الْمُهَرِّجِ	الْمُهَرِجُون	الْخُدَعِ	الْخُدْعَة
الْمُعَلِّمَةَ	الْمُعَلِّمَات	التَّلَامِيذِ	التِّلْمِيذ
مَوْهِبَةٌ	مَوَاهِب		
الْيَوْمِ	الأَيَّام		

الأسئلة

(1) أَيْنَ ذَهَبَتْ سَلْمَى؟

– فِي رِحْلَةٍ مَدْرَسِيَّةٍ إِلَى السِّيرْكِ .

(2) مَاذَا شَاهَدَتْ سَلْمَى ؟

– شَاهَدَتْ عُرُوضَ الْحَيَوَانَاتِ وَعَرْضَ السَّاحِرِ   .

(3) مَاذَا قَالَتْ سَلْمَى فِي نَفْسِهَا   ؟

– أَنَا لَسْتُ مَوْهُوبَةً   .

(4) مَاذَا طَلَبَتْ الْمُعَلِّمَةُ مِنْ التَّلَامِيذِ ؟

– أَنْ يَرسِمُوا مَا أَعْجَبَهُم فِي الرِّحْلَةِ.

(5) لِمَاذَا فَرِحَتْ سَلْمَى ؟

– لَأَنَّهَا مَوْهُبَةٌ فِي الرَّسْمِ   .

(6) مَنْ شَجَّعَتْ سَلْمَى عَلَى الرَّسْمِ ؟

– الْمُعَلِّمَةُ   .

(7) سَلْمَى عِنْدَهَا مَوْهِبَةُ.................... (أكمل)

– ....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) فِي بِدَايَةِ الْقِصَّةِ كَنَتْ سَلْمَى .... (مَسْرُرَةً – حَزِينَةً)

(2) فِي بِدَايَةِ الْقِصَّةِ كَنَتْ سَلْمَى .... (سَعِيدَةً – نَادِمَةً)

(3) رَأَتْ سَلْمَى فِي السِّرْكِ عَرْضَ .... (السَّاحِرِ – الْمَسْرَحِية)

(4) سَلْمَى عِنْدَهَا مَوْهِبَةٌ فِي .... (الْغِنَاءِ – الرَّسْمِ).

(5) ذَهَبَتْ سَلْمَى فِي رِحلَةٍ مَعَ .... (وَالِدَيهَا – زُمَلَائِهَا)

(أ) ادمج المقاطع الصوتية لتكون كلمة

1- (سَ – مِيـ – ر) – ....

2- (حَ – زِيـ – ن) – ....

3- (جَ – دِيـ – د) – ....

4- (قَ – دِيـ – م) – ....

5- (حَ – لِيـ – ب) – ....

(ب) حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية

1- صَغِير – .... / .... / ....

2- كِتَاب – .... / .... / ....

3- كَبِير – .... / .... / ....

4- حِصَان – .... / .... / ....

5- مُذِيع – .... / .... / ....

الاسم والفعل والحرف

(أ) الاسم: ما دل على

1- إنسان : عمر – سلمى – محمد – أحمد .

2- حيوان : كلب – أسد – فيل – قرد .

3- نبات : وردة – شجرة – زهرة – نخلة .

4- جماد : قلم – كتاب – باب – مدرسة .

5- صفة : جميل – سريع – بارد – شجاع .

6- بلد : مصر – القاهرة .

علامات الاسم: 1- التاء المربوطة (ة – ـة): تلميذة – حديقة.

2- التنوين: محمدٌ – محمدٍ – محمدًا.

3- دخول (الـ): العلم – الولد.

(ب) الحرف مثل:

(في – على – من – إلى – عن – بـ – كـ – لـ – و – فـ – ثم)

(ج) الفعل : يدل على زمن : (ماضي – مضارع – أمر)

(ذَهَبَ – يَذْهَبُ – اذْهَبْ)

(أ) استخرج الاسم و الفعل و الحرف فيما يأتي

ذَهَبَ مُحَمَدٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ، جَلَسَ فِي الْفَصْلِ، وَاستَمَعَ إِلَى الْمُعَلِّمِ.

- الاسم : ..../....................../....................../......................
- الفعل : ..../....................../......................
- الحرف : ..../....................../......................

(أ) صنف الكلمات إلى (اسم - فعل - حرف)

الزُّهُور - إِلَى - قِطَّة - ذَهَبَ - طَبِيب - فِي

قَلَم - يَكْتُبُ - كِتَاب - يَرْسِمُ - عَلَى - مِصْرُ - مِنْ

اسم	فعل	حرف
.... -	.... -	.... -
.... -	.... -	.... -
.... -	.... -	.... -
.... -	.... -	.... -
.... -	.... -	.... -
.... -	.... -	.... -

(ب) حدد نوع الكلمة (اسم - فعل - حرف)

(1) أَوْلَادٌ ← (......................................)

(2) يَلْعَبُ ← (......................................)

(3) عَنْ ← (......................................)

(4) قَلَمٌ ← (......................................)

(5) أَكَلَ ← (......................................)

(ج) لون الكلمات الاسم بالأحمر و الفعل بالأخضر

كَلْبُ - فى - وَلَد - قَرَأَ - يَشْرَبُ - عَلَمٌ

صل كل كلمة بمعناها :

(1) **شَاهَدَ** عُمَرُ صَاحِبَهُ وَ هُوَ يَلْعَبُ .

(2) شَاهَدْنَا **الْعَرْضَ** الْمُمْتِعَ فِي السِّرْكِ .

(3) وَجَدْتُ النُّقُودَ **أَثْنَاءَ** ذِهَابِي إِلَى الْمَدْرَسَةِ .

(4) **يَسْتَطِيعُ** التِّلْمِيذُ أَنْ يَرْسُمَ وَرْدًا .

(5) يَوْمُ الْإِثْنَيْنِ هُوَ الْيَوْمُ **التَّالِي** لِيَوْمِ الْأَحَدِ .

رَأَى

الَّذِي بَعْدَهُ

التَّقْدِم

خِلَال

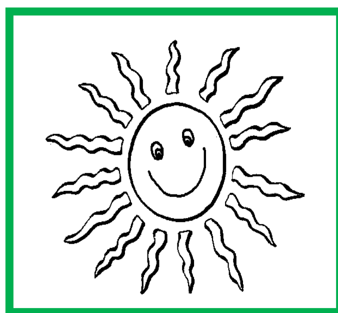
يَقْدِر

صل (أل) الشمسية بالشمس ، و (أل) القمرية بالقمر

النَّجَارُ

السَّبَاكُ

الْمُهَنْدِسُ





الضَّابِطُ

الْمُدَرِّسُ

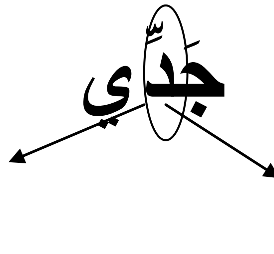
الطَّبِيبُ

الشَّدَّةُ

الحرف المشدد يتكون من حرفين - الأول ساكن

- الثاني متحرك

اقرأ



- عند قراءة و تحليل الكلمة إلى مقاطع صوتية ستلاحظ

جَدْ دِي

- كلمات بها حرف مشدد

مُعَلِّمُ أُمِّـي

- ....

- ....

قِطَّةُ سَيَّارَةُ

- ....

- ....

(أ) حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية :

1- سَيَّارَةٌ - .... / .... / .... / ....

2- دَرَّاجَةٌ - .... / .... / .... / ....

3- قِطَّةٌ - .... / .... / ....

4- مُعَلِّمُ - .... / .... / .... / ....

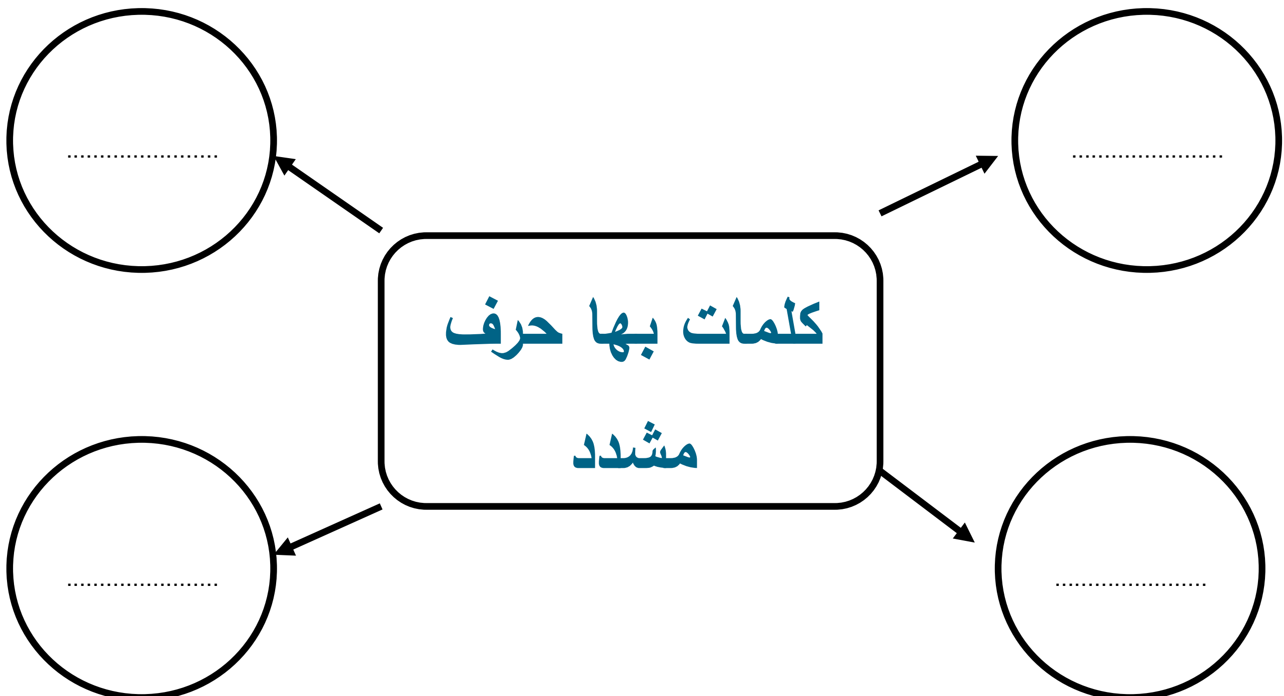
5- فَلَّاحُ - .... / .... / ....

(ب) اكتب الحرف المشدد في الكلمات الآتية :

- سَبورَةٌ - صَفارَةٌ - فَلاحُ - دَراجَةٌ

- ....

(ج) أكمل شبكة المفردات لكلمات بها شدة :



اكتب واقرأ   (ألف لينة) تُقرأ ألف و تُكتب ياء

جَرَى	مَشَى
-	....
-	....
رَمَى	بَنَى
-	....
-	....
هُدَى	مُنَى
-	....
-	....
إِلَى	عَلَى
-	....
-	....
حَتَى	مَتَى
-	....
-	....

أُرِيدُ أَنْ أَكُنَ طَبِيبًا

قَالَ أَحْمَدُ لِوالِدِهِ : أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ طَبِيبًا مِثْلَكَ يَا أَبِي .

الْأَبُ : وَ هَلْ تَعْرِفُ مَهَارَاتِ وَظِيفَةِ الطَّبِيبِ ؟

أَحْمَدُ : وَ ما الْمَهَارَاتُ الَّتِي تَحْتَاجُ إِلَيْهَا يَا أَبِي ؟

الْأَبُ : مَهَارَةُ حَلِّ الْمُشْكِلَاتِ لِإِنْقَاذِ حَيَاةِ الْمَرْضَى ، وَ مَهَارَاتُ التَّوَاصُلِ مَعَ التَّطْوِيرِ ، وَ مُسَاعَدَةِ الْآخَرِينَ ، وَ التَّفْكِيرِ الْجَيِّدِ .

أَحْمَدُ: سَأُحَاوِلُ تَنْمِيةَ هَذِهِ الْمَهَارَاتِ؛ حَتَى أَكُونَ طَبِيبًا مَاهِرًا مِثْلَكَ يَا أَبِي.

لام قمرية	لام شمسية	مد بالألف	مد بالياء	مد بالواو
الْمَهَارَاتُ	الطَّبِيبِ	قَالَ	أُرِيدُ	أَكُونَ
الْمُشْكِلَاتِ	التَّوَاصُلِ	مَهَارَاتِ	طَبِيبًا	تَعْرِفُ
تاء مربوطة	**تاء مفتوحة**	**ياء الملكية**	**فعل ماضي**	**فعل مضارع**
وَظِيفَةِ	مَهَارَاتِ	أَبِي	قَالَ	أَكُونَ
مُسَاعَدَةِ	الْمَهَارَاتُ			تَحْتَاجُ
أداة استفهام	**ألف لينة**	**حرف مشدد**	**تنوين بالفتح**	**هاء الضمير**
هَلْ	حَتَى	الطَّبِيبِ	طَبِيبًا	والِدِهِ
مَا	الْمَرْضَى	الْجَيِّدِ	مَاهِرًا	

احفظ



العكس	الكلمة	المعنى	الكلمة
سَكَتَ	قَالَ	أُحِبُ	أُرِيدُ
تَجْهَلُ	تَعْرِفُ	تَعْلَمُ	تَعْرِفُ
مَوت	حَيَاة	عَمَلُ	وَظِيفَةُ
		بَرَاعَةُ	مَهَارَةُ
		الْوُصُول	التَّوَاصُلِ
		زِيَادَةُ	تَنْمِيةُ
		بَارِعًا	ماهِرًا
		حَمَانِي	أَنْقَذَنِي

احفظ

المفرد	الكلمة	الجمع	الكلمة
مَهَارَة	مَهَارَات	الْأَطِبَّاءُ	الطَّبِيبِ
الْمُشْكِلَة	الْمُشْكِلَات	وَظَائِف	وَظِيفَةِ
الْمَرِيضُ	الْمَرْضَى	مَهَارَات	مَهَارَةُ
الْآخَر	الْآخَرِينَ		

الأسئلة

(1) مَا عَمَلُ وَالِدِ أَحْمَدُ؟

– يَعْمَلُ طَبِيبًا .

(2) مَاذَا تَمَنَّى أَحْمَدُ أَنْ يَكُونَ؟

– تَمَنَّى أَنْ يَكُونَ طَبِيبًا .

(3) مَا مَهَارَاتُ الطَّبِيبِ ؟

– مَهَارَةُ حَلِّ الْمُشْكِلَاتِ لِإِنْقَاذِ حَيَاةِ الْمَرْضَى.

– مَهَارَاتُ التَّوَاصُلِ مَعَ التَّطْوِيرِ .

– مُسَاعَدَةِ الْآخَرِينَ، وَ التَّفْكِيرِ الْجَيِّدِ .

(4) مَا أَهَمُ هَذِهِ الْمَهَارَاتِ   ؟

– مَهَارَةُ حَلِّ الْمُشْكِلَاتِ لِإِنْقَاذِ حَيَاةِ الْمَرْضَى .

(5) مَاذَا سَيَفْعَلُ أَحْمَدُ حَتَى يُصْبِحَ طَبِيبًا ؟

– قَالَ : سَأُحَاوِلُ تَنْمِيَةَ هَذِهِ الْمَهَارَاتِ .

(6) مَاذَا تَتَمَنَّى أَنْ تَكُونَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ ؟

– ....

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(1) تَحَدَّثَ أَحْمَدُ مَعَ .... (وَالِدِهُ - وَالِدَتِهِ - صَدِيقِهِ)

(2) وَالِدُ أَحْمَدَ يَعْمَلُ .... (طَبِيبًا - مُعَلِّمًا - مُهَنْدِسًا)

(3) أَبِي يَعْمَلُ .... الْمُسْتَشْفَ . (فِي - إِلَى - عَلَى)

(4) أَذْهَبُ .... الْمَدْرَسَةِ مُبَكِّرًا. (فِي - إِلَى - عَلَى)

(5) أَشْتَرِي الطَّعَامَ .... الْمَتْجَرِ . (فِي - إِلَى - مِنَ)

(ب) ادمج المقاطع الصوتية لتكون كلمة

1- (سَ - مِيـ - ر) - ....

2- (حَـ - زِيـ - ن) - ....

3- (جَـ - دِيـ - د) - ....

4- (قَـ - دِيـ - م) - ....

5- (حَـ - لِيـ - ب) - ....

(ج) حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية :

1- صَغِيرٌ - .... / .... / ....

2- كِتَابٌ - .... / .... / ....

3- كَبِيرٌ - .... / .... / ....

4- حِصَانٌ - .... / .... / ....

5- مُذِيعٌ - .... / .... / ....

ياء الملكية

اقرأ ثم اكتب

قَلَمٌ	قَلَمِي
–	....
–	....
أُخْتٌ	أُخْتِي
–	....
–	....
تَاجٌ	تَاجِي
–	....
–	....
كُرَةٌ	كُرَتِي
–	....
–	....
أَخٌ	أَخِي
–	....
–	....

النور والظلام (للاستماع فقط)

في كل ليلة تتساءل نور في حيرة: " فيما يفيد الظلام يا ترى؟ أنا لا أرى شيئًا!" فكرت نور: سأزور مختبر المعلمة نوال في الصباح لعلها ترشدني للإجابة عن سؤالي، استقبلت المعلمة نور بابتسامة ذكية وسمعت سؤالها، وقالت: اقرئي في هذا الكتاب حتى الغد، فقد تجدين فيه إجابات عن أسئلتك

أمضت نور كل أوقات فراغها في قراءة كتاب الضوء، قرأت فيه قبل النوم يتكون الضوء من أكياس طاقة صغيرة جدا تنتشر، وتتحرك في كل الاتجاهات حتى تصل إلينا من مصدرها وتمنت: ليتني أرى ذلك بعيني.

نامت نور ورأت في الحلم الطاقة وهي تنطلق من الشمس إلى الأرض وتغني.. تضيء النهار لتصحو الحياة.. وتنمو الأشجار، ثم لم تمر عبر الشجرة فتفرقت وتكون ظل الشجرة، لاحظت نور أن الظل يأخذ شكل الجسم الذي منع مرور الضوء.

تساءلت نور بفضول: وأين تذهبين يا شمس في الليل؟" أجابت الشمس: إن الأرض هي التي تُدير نفسها لتواجه القمر فيكون النهار في بلد آخر أثناء الليل في بلدك.. سألت نور: " ولماذا يكون الليل؟" قال الشمس: " في الليل ينمو شعرك وتظهر أسنانك الجديدة، ويصلح الجسم مكان أي جرح ويقاوم أي مرض فتعود لك صحتك وقوتك لتلعبي وتتعلمي في النهار".

قالت نور: أود أن أعرف: " لماذا تضيئين يا شمس؟ وكيف ينير القمر؟" فقالت الشمس بفخر: " أنا نجم مشتعل متوسط الحجم أضئ حولي والقمر يبقى مظلمًا حتى يعكس ضوئي نحو الأرض في الليل" التفتت نور مندهشة وقالت: " الشمس نجم مثل نجوم الليل يا إلهي!! هذا عجيب تبدين كبير جدا، فضحكت الشمس وقالت: " هذا لأنني أقرب نجم للأرض.

سمعت نور جرس المنبه وصوت والدها: هيا يا نور إنه موعد الذهاب إلى المدرسة." استيقظت نور بنشاط وقالت: " وجدت أن للظلام فوائد يا أبي! الحصة الأولى في مختبر العلوم سأشارك معلمتي وزملائي ما قرأته.

السؤال الأول: ضع علامة (√) أو (×) أمام الجمل

(1) سألت نور المعلمة عن أهمية الليل. (..........)

(2) يرى الناس الشمس في الليل فقط. (..........)

(3) عندما تغيب الشمس فإنها تذهب إلى بلد آخر. (..........)

(4) الشمس نجم متوسط الحجم. (..........)

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) يرى الناس الشمس في ....

(الليل – النهار – المساء)

(2) عندما نامت نور رأت .... في الحلم.

(الشمس – القمر – النجوم)

(3) سألت نور .... عن أهمية الليل.

(الأم – الأب – المعلمة)

السؤال الثالث: أجب

(1) متى ينمو الشعر وتظهر الأسنان الجديدة؟

- ....

اكتب كالمثال

- قَلَمٌ ← قَلَمِي
- كِتَابٌ ....
- أُخْتٌ ....
- بَيتٌ ....
- كُرَةٌ كُرَتِي
- مَدْرَسَةٌ ....
- قِصَّةٌ ....
- وَرْدَةٌ ....

اقرأ ثم اكتب

- أَنَا أُحِبُ أَبِي وَ أُمِّي وَ أُخْتِي .
- ....
- أَنَا أُحِبُ وَطَنِي وَ مَدْرَسَتِي .
- ....
- أَنَا أُحِبُ فَصْلِي وَ كُتُبِي وَ مُعَلِّمِي .
- ....

السِّيرَةُ الذَّاتِـيةُ

يُقَدِّمُهَا الشَّخْصُ إِلَى مَكَانِ الْعَمَلِ عِنْدَ التَّقَدُّمِ إِلَى وَظِيفَةٍ :

سِّيرَةٌ ذَاتِيةٌ

الاسم : أحمد جمال

السِّنُ : 30 عاما

الْمَوْهِبَةُ : الرسم

الْمَهَارَاتُ : التخطيط الجيد – التعامل مع الحاسوب

الْوَظِفَةُ : طبيب

تخيل أنك في عام 2040 ، اكتب سيرة ذاتية تقدمها لوظيفة .

سِّيرَةٌ ذَاتِيةٌ

الاسم :

....

السِّنُ : ....

الْمَوْهِبَةُ : ....

الْمَهَارَاتُ : ....

سِرُّ الْقَمَرِ

سَاهِرٌ وَلَدٌ مُتَأَمِلٌ ، وَ يُحِبُ الْجِلُوسَ فِي حَدِيقَةِ بَيْتِهِ لَيْلًا .

وَ فِي يَوْمٍ مِنْ الْأَيَّامِ فَكَّرَ سَاهِرٌ وَ تَسَاءَلَ : مِنْ أَيْنَ يَأْتِي نُورُ الْقَمَرِ ؟

وَ قَرَّرَ أَنْ يَذْهَبَ لِلْقَمَرِ وَ يَسْأَلَهُ عَنْ سِرَّهِ .

حِينَمَا ذَهَبَ سَاهِرٌ إِلَى الْقَمَرِ ، تَعَجَّبَ وَ قَالَ :

مَا أَجْمَلَ نُورَ الْقَمَرِ مِنْ بَعِيدٍ ! أَمَّا هُنَا فَهُوَ مُعْتِمٌ

ضَحِكَ الْقَمَرُ وَ قَالَ : إِنَّ النُّورَ يَأْتِي مِنِ انْعِكَاسِ أَشِعَّةِ الشَّمْسِ عَلَيَّ ،

وَ هَكَذَا أُنِيرُ كُلَّ لَيْلَةٍ .

لام قمرية	لام شمسية	مد بالألف	مد بالياء	مد بالواو
الْقَمَرِ	الشَّمْسِ	سَاهِرٌ	حَدِيقَةِ	نُورُ
الْجِلُوسَ	النُّورَ	تَسَاءَلَ	يَأْتِي	الْجِلُوسَ
تاء مربوطة	حرف جر	تنوين بالكسر	فعل ماضي	فعل مضارع
أَشِعَّةِ	فِي	يَوْمٍ	قَرَّرَ	يُحِبُ
لَيْلَةٍ	مِنِ	بَعِيدٍ	ذَهَبَ	يَذْهَبَ
أداة استفهام	ألف لينة	حرف مشدد	تنوين بالضم	هاء الضمير
أَيْنَ	عَلَيَّ	سِرَّ	وَلَدٌ	بَيْتِهِ
		الشَّمْسِ	مُتَأَمِلٌ	سِرَّهِ



احفظ

الكلمة	المعنى	الكلمة	العكس
مُتَأَمِلٌ	مُتَفَكِّرٌ	يُحِبُ	يَكْرَهُ
نُورٌ	ضَوْءٌ	الْجِلُوسُ	الْوُقُوفُ
تَعَجَّبَ	انْدَهَشَ	لَيْلًا	نَهَارًا
مُعْتِمٌ	مُظْلِمٌ	نُورٌ	ظَلَامٌ
أُنِيرُ	أُضِيءُ	ضَحِكَ	بَكَى
انْعِكَاسِ	انْقِلَابُ الضَوْءِ	أَجْمَلُ	أَقْبَحُ
		بَعِيد	قَرِيب
		مُعْتِمٌ	مُنِيرٌ

احفظ

الكلمة	الجمع	الكلمة	المفرد
وَلَدٌ	أَوْلَادٌ	الْأَيَّامُ	الْيَوْمُ
حَدِيقَةٌ	حَدَائِقُ	أَشِعَّةٌ	شُعَاعٌ
بَيْتٌ	بُيُوتٌ		
يَوْمٌ	أَيَّامٌ		
الْقَمَرُ	الْأَقْمَارُ		

الأسئلة

(1) مَاذَا يُحِبُ سَاهِرٌ ؟

- يُحِبُ الْجِلُوسَ فِي حَدِيقَةِ بَيْتِهِ لَيْلًا .

(2) مَاذَا قَرَّرَ سَاهِرٌ ؟

- قَرَّرَ أَنْ يَذْهَبَ لِلْقَمَرِ .

(3) لِمَاذَا تَعَجَبَ سَاهِرٌ ؟

- لَأَنَّ الْقَمَرَ مُعْتِمٌ .

(4) مِنْ أَيْنَ يَأْتِي نُورُ الْقَمَرِ ؟

- مِنِ انْعِكَاسِ أَشِعَّةِ الشَّمْسِ .

(5) مَتَى يَظْهَرُ الْقَمَرُ فِي السَّمَاءِ ؟

- يَظْهَرُ الْقَمَرُ فِي السَّمَاءِ لَيْلًا .

(6) عناصر القصة

- الزَّمَان: لَيْلًا فِي يَوْمٍ مِنْ الْأَيَّامِ.
- الْمَكَان: فِي حَدِيقَةِ الْبَيْتِ .
- الشَّخْصِيَات: سَاهِرٌ - الْقَمَرُ .
- الْعُنْوَان: سِرُّ الْقَمَرِ .
- الْأَحْدَاث: رِحْلَةُ سَاهِرٍ إِلَى الْقَمَرِ .

اقرأ ثم أجب (اسْم إِشَارَة)

هَذَا قَلَمٌ .

هَذَا وَلَدٌ .





1- هَذا بُرْجٌ .

2- هَذا أسَدٌ .

3- هَذَا جَمَلٌ .

4- هَذَا فِيلٌ .

هَذِهِ شَجَرَةٌ

هَذِه بِنْتٌ





1- هَذِهِ وَرْدَةٌ.

2- هَذِهِ سَمَكَةٌ.

3- هَذِهِ مَدْرَسَةٌ .

4- هَذِهِ أُمِّي.

- أكمل الجمل بـ (هَذَا - هَذِهِ)

1- .... بُرْجٌ .

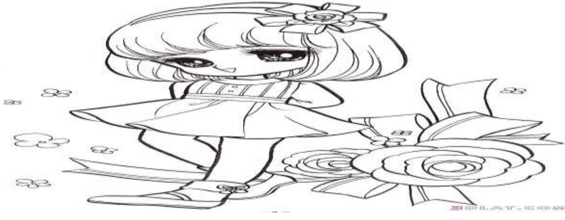
2- .... شَجَرَةٌ .

3- .... سَمَكَةٌ .

4- .... وَلَدٌ .

هَذَا وَلَدٌ.   هَذِه بِنْتٌ.





- أكمل الجمل بـ (هَذَا - هَذِهِ)

1- .... قَلَمٌ .

2- .... شَجَرَةٌ .

3- .... بِنْتٌ .

4- .... قِرْدٌ.

اختر الإجابة الصحيحة

1- .... قِطَّةٌ . (هَذَا - هَذِهِ)

2- .... وَلَدٌ . (هَذَا - هَذِهِ)

3- .... كَلْبٌ . (هَذَا - هَذِهِ)

4- .... كُرَةٌ . (هَذَا - هَذِهِ)

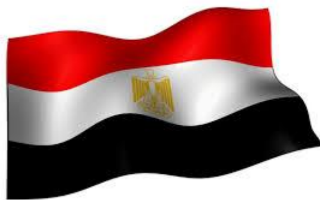
اقرأ ثم صل

- هَذِهِ شَجَرَةٌ .

- هَذَا أَسَدٌ.

- هَذَا عَلَمٌ.







التنوين بالفتح

اقرأ ثم اكتب :

قَمَرًا	وَلَدًا	أَسَدًا
....	....	....
....	....	....
قَلَمًا	كِتَابًا	عَلَمًا
....	....	....
....	....	....
قِصَّةً	مَدْرَسَةً	سَمَكَةً
....	....	....
....	....	....
مَاءً	هَوَاءً	غِذَاءً
....	....	....
....	....	....
فِيلًا	طِفْلًا	رَجُلًا
....	....	....
....	....	....

صنف الكلمات إلى (اسم – فعل – حرف)

الْوَلَدُ – إِلَى – أَسَدُ – ذَهَبَ – مُدَرِّسُ – فِي

قَلَم – يَزْرَعُ – كِتَاب – يَرْسِمُ – عَلَى – مِصْرُ – مِنْ

اسم	فعل	حرف
–	–	– ....
–	–	– ....
–	–	– ....
–	–	– ....
–	–	– ....
–	–	– ....

كون كلمات من الحروف :

م – ن – ج –

ر – أ – ج – ش – ا

م – ق – الـ – ر

– .... – .... – ....

صل كل كلمة بمعناها :

(1) سَاهِرٌ مُتَأَمِّلٌ يُلَاحِظُ وَ يُفَكِّرُ .

(2) هَذَا الْمَكَانُ مُعْتِمٌ وَلَا أَرَى .

(3) أَرَى انْعِكَاسَ صُورَتِي فِي الْمِرْآةِ .

مُعْتِمٌ

انْقِلَابًا لِصُورَتِي

مُتَفَكِّرٌ

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) مِنْ صِفَاتِ سَاهِرٍ أَنَّهُ .... (مُتَأَمِّلٌ – كَسُولٌ)

(2) اكْتَشَفَ سَاهِرٌ أَنْ الْقَمَرَ .... (بَارِدٌ – مُعْتِمٌ).

(3) يُنِيرُ الْقَمَرُ بِسَبَبِ ....(انْعِكَاسِ – انْطِفَاءِ) أَشِعَّةِ الشَّمْسِ

(4) حِينَمَا ذَهَبَ سَاهِرٌ إِلَى الْقَمَرِ كَانَ .... (خَائِفًا – مُتَعَجِّبًا).

أكمل الجملة الآتية

(هَذَا – هَذِهِ – أَخْضَرُ – لَيْلًا)

(1) يَظْهَرُ نُورُ الْقَمَرِ ....

(2) .... كَوْكَبٌ كَبِيرٌ .

(3) لَوْنُ الشَّجَرَةِ ....

(4) .... الطَّائِرَةُ تَطِيرُ عَالِيًا .

– أكمل الجمل بـ (هَذَا – هَذِهِ)

1- .... تَاجٌ .

2- .... سَمَكَةٌ .

3- .... مَدْرَسَةٌ .

4- .... قِرْدٌ .

اقرأ ثم اكتب

التمييز بين التاء المربوطة ، و بين الهاء آخر الكلمة

التاء المربوطة تقرأ (ت) عند وضع تنوين عليها ، و تقرأ (هـ) مع تسكينها ..

و يمكن إضافة (يا الملكية) لها مثال : كرة ⟵ كرتي

شَجَرَةٌ **شَجَرَة**

– ....

– ....

سَمَكَةٌ **سَمَكَة**

– ....

– ....

– أما (ه – ـه) آخر الكلمة سواء هاء الضمير او غيرها فتقرأ دائما ه

قَلَمُهُ **كِتَابُهُ**

– ....

– ....

اللهُ **بِـهِ**

– ....

– ....

حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية

1- وَرْدَةٌ .... / .... / ....

2- نَمْلَةٌ .... / .... / ....

3- رِيشَةَ .... / .... / ....

رتب الحروف و ادمجها لتكون كلمة

1- ح - ن - ل - ة - ....

2- م - ك - س - ة - ....

3- ر - ك - ة - ....

- صنف الكلمات حسب نهايتها (ت) ، (ة)

- بَيْتُ - بَقَرَة - مَدْرَسَةُ

- كُرَةُ - تُوتُ - بِنْتُ

ة (تاء مربوطة)	ت (تاء مفتوحة)
....	....
....	....
....	....

- حول المذكر إلى مؤنث كالمثال

1- كَبِيرٌ . ⟵ - كَبِيرَةٌ .

2- جَمِيلٌ . - ....

3- مُهَنْدِسٌ . - ....

عَالِمُ الْفَلَكِ (الْبَيرُونِي)

هُوَ الْعَالِمُ الْعَرَبِيُّ أَبُوالرِّيحَانِ الْبَيْرُونِي :

كَانَ الْبَيْرُونِي شَغُوفًا بِعِلْمِ الْفَلَكِ وَ الْجُغْرَافيَا ، فَهُوَ مَنِ اكْتَشَفَ أَنَّ الشَّمْسَ أَكْبَرُ مِنَ الْأَرْضِ ، وَ هُوَ مَنْ عَرَّفَنَا اتِّجَاهَ الْقِبْلَةِ ، وَ اكْتَشَفَ أَيْضًا أَنَّ الْأَرْضَ تَدُورُ حَوْلَ نَفسِهَا ، وَ أَنَّ هَذَا الدَّوَرَانَ هُوَ السَّبَبُ فِي تَعَاقُبِ اللَّيْلِ وَ النَّهَارِ .

استخرج من الدرس

لام قمرية	لام شمسية	مد بالألف	مد بالواو
....	....	....	....
....	....	....	....
حرف مشدد	حرف جر	تنوين بالكسر	فعل
....	....	....	....
....	....	....	....
حرف عطف	اسم	اسم إشارة	ضمير
....	....	....	....
....	....	....	....

احفظ



العكس	الكلمة	المعنى	الكلمة
أَصْغَرُ	أَكْبَرُ	مُحِبًّا	شَغُوفًا
		عُلُوم	عِلْمِ
النَّهَارِ	اللَّيْلِ	عِلْم دِرَاسَةِ النُّجُوم والْكَوَاكِب	الْفَلَكِ
		نَاحِية	اتِّجَاهَ
		تَلِفُّ	تَدُورُ
		يَأْتِي وَرَاءَهُ	تَعَاقُبِ

احفظ

المفرد	الكلمة	الجمع	الكلمة
		عُلَمَاء	عَالِمُ
		شُمُوس	شَمْسَ
		أَسْبَابُ	سَبَبُ
		عَرَبُ	عَرَبِيُّ

الأسئلة

(1) بِأَي شَيءٍ كَانَ الْبَيرُونِي شَغُوفًا ؟

- بِعِلْمِ الْفَلَكِ وَالْجُغْرَافيَا .

(2) مَاذَا اكْتَشَفَ الْبَيرُونِي ؟

- اكْتَشَفَ أَنَّ الشَّمْسَ أَكْبَرُ مِنَ الْأَرْضِ .

(3) مَنْ عَرَّفَنَا اتِّجَاهَ الْقِبْلَةِ ؟

- الْعَالِمُ الْعَرَبِيُّ الْبَيرُونِي .

(4) مَا السَّبَبُ فِي تَعَاقُبِ اللَّيْلِ وَ النَّهَارِ ؟

- دَوَرَانَ الأَرض هُوَ السَّبَبُ فِي تَعَاقُبِ اللَّيْلِ وَ النَّهَارِ .

(5) لِمَاذَا نَحْتَاجُ إِلَى مَعْرِفَةِ اتِّجَاهِ الْقِبْلَةِ ؟

- *لِتَحْدِيدِ اتِجَاهِ الْوُقُوفِ عِنْدَ الصَّلَاةِ .*

(6) مَاذَا تَتَمَنَّى أَنْ تَكُونَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ ؟

- ....

هُوَ أَبِي .   هُوَ وَلَد .





1- هُوَ وَلَد .   2- هُوَ أَخِي.

3- هُوَ أَبِي .   4- هُوَ بَاسِم.

هِيَ أُمِي .   هِيَ بِنْت .





1- هِيَ بِنْت .   2- هِيَ بَسْمَة .

3- هِي أُخْتِي .   4- هِيَ أَمِي .

- أكمل الجمل بـ (هُوَ - هِيَ)

1- .... بَسْمَة .

2- .... بَاسِم .

3- .... وَلَد .

4- .... أُخْتِي .

هُوَ وَلَد . هِي بِنْت .





- أكمل الجمل بـ (هُوَ - هِيَ)

1- .... أُمِّي .

2- .... بَاسِم .

3- .... بَسْمَة .

4- .... أَخِي .

- اختر الإجابة الصحيحة

1- .... يُحِبُ مِصْرَ . (هُوَ - هِيَ)

2- .... عَامِل مُجْتَهِد . (هُوَ - هِيَ)

3- .... تُحِبُ أُمِها . (هُوَ - هِيَ)

4- .... طِفْل . (هُوَ - هِيَ)

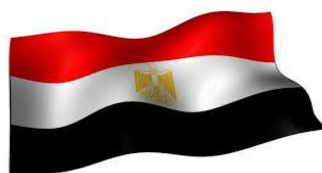
اقرأ ثم صل

- هُوَ وَلَد .

- نَحْنُ أَطْفَال .

- هَذَا عَلَم







صل كل كلمة بمعناها

(1) أُقَابِلُ أُمِّي فِي بَهْجَةٍ وَ سُرُورٍ .

(2) الذَّهَبُ سَاطِعُ اللَّونِ .

(3) الْقَمَرُ دَوْمًا يُنِيرُ فِي اللَّيْلِ .

(4) تَدُورُ الْكَوَاكِبُ حَوْلَ الشَّمْسِ .

تَلُفُّ

سَعَادَةٍ

لَامِعٌ

دَائمًا

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) يَتَحَدَّثُ النَّصُ عَنْ الْعَالِمِ .... (الْبَيرُونِي – ابْنِ سِينَا)

(2) كَانَ الْبَيرُونِي شَغُوفًا بِـ ....(الْفَلَكِ وَ الْجُغْرَافْيَا – الطَّعَامِ)

(3) اكْتَشَفَ الْبَيرُونِي أَنَّ الْأَرْضَ تَدُورُ حَوْلَ ....(الْقَمَرِ –نَفْسِهَا)

– اختر الإجابة الصحيحة

1– .... يُحِبُ مِصْرَ . (هُوَ – هِيَ)

2– .... عَامِل مُجْتَهِد . (هُوَ – هِيَ)

3– .... تُحِبُ أُمِها . (هُوَ – هِيَ)

4– .... طِفْل . (هُوَ – هِيَ)

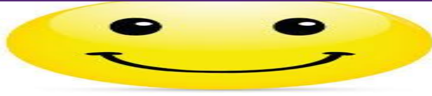
الْكَوَاكِبُ

اقرأ

1- شَمْسٌ تُشْرِقُ فَوْقَ الدُّنْيَا مِنْهَا الدِّفْءُ وَفِيْهَا النُّورْ
2- قَمَرٌ يَظْهَرُ عِنْدَ اللَّيْل يَنْشُرُ أَفْرَاحًا وَ سُرُورْ
3- هَذَا الْكَوْكَبُ حَوْلَ الشَّمْس فِيهِ جِبَالٌ فِيهِ صُخُور
4- أَمَّا النَّجْمُ كَبِيرٌ سَاطِع يَلْمَعُ دَوْمًا حَيْثُ يَدُور

استخرج من النص

لام قمرية	لام شمسية	مد بالألف	مد بالواو
....	....	....	....
....	....	....	....
حرف مشدد	**تنوين بالفتح**	**تنوين بالضم**	**اسم**
....	....	....	....
....	....	....	....



احفظ

الكلمة	المعنى	الكلمة	العكس
تُشْرِقُ	تَظْهَرُ	تُشْرِقُ	تَغْرُبُ
سُرُورْ	فَرَح	فَوْقَ	تَحْتَ
سَاطِع	لَامِع	النُّور	الظَّلَام
دَوْمًا	دَائِمًا	يَظْهَرُ	يَخْتَفِي
يَدُور	يَلِفُّ	اللَّيْل	النَّهَار
		أَفْرَاحًا	أَحْزَانًا
		كَبِيرٌ	صَغِيرٌ

احفظ

الكلمة	الجمع	الكلمة	المفرد
شَمْسٌ	شُمُوس	أَفْرَاحٌ	فَرَح
الدُّنْيَا	الدُّنَا	جِبَالٌ	جَبَل
قَمَرٌ	أَقْمَار	صُخُور	صَخْرَة
الْكَوْكَبُ	الْكَوَاكِب		
النَّجْمُ	النُّجُوم		

الأسئلة

(1) أَيْنَ تُشْرِقُ الشَّمْسُ ؟

- فَوْقَ الدُّنْيَا .

(2) مَاذَا نَسْتَفِيدُ مِنَ الشَّمْسِ ؟

- الدِّفْءَ وَ النُّورَ .

(3) مَتَى يَظْهَرُ الْقَمَرُ ؟

- عِنْدَ اللَّيْلِ .

(4) مَاذَا يَنْشُرُ الْقَمَرُ ؟

- أَفْرَاحًا وَ سُرُورْ .

(5) أَيْنَ تُوجَدُ الْكَوَاكِبُ ؟

- حَوْلَ الشَّمْس .

(6) مَاذَا يُوجَدُ فِي الْكَوْكَبُ ؟

- فِيهِ جِبَالٌ فِيهِ صُخُور .

(7) صِفِ النَّجْمَ .

- النَّجْمُ كَبِيرٌ سَاطِع يَلْمَعُ دَوْمًا

صل كل كلمة بمعناها

(1) أُقَابِلُ أُمِّي فِي بَهْجَةٍ وَ سُرُورٍ .

(2) الذَّهَبُ سَاطِعُ اللَّونِ .

(3) الْقَمَرُ دَوْمًا يُنِيرُ فِي اللَّيْلِ .

(4) تَدُورُ الْكَوَاكِبُ حَوْلَ الشَّمْسِ .

تَلُفُّ

سَعَادَةٍ

لَامِعٌ

دَائمًا

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) تُوجَدُ الْكَوَاكِبُ فِي .... (الْحَدِيقَةِ – السَّمَاءِ – الْبَيْتِ)

(2) النَّجْمُ كَبِيرٌ وَ .... (مُظْلِمٌ – سَاطِعٌ – صَغِيرٌ)

(3) الْقَمَرُ يَظْهَرُ فِي السَّمَاءِ .... (لَيْلًا – ظُهْرًا – نَهَارًا)

(4) تَدُورُ الْكَوَاكِبُ حَوْلَ .... (الْقَمَرِ – الشَّمْسِ – الْأَرْضِ)

اختر الإجابة الصحيحة

1– كلمة (السَّمَكُ) بها لام : .... (شمسية – قمرية)

2– كلمة (الْبَابُ) بها لام : .... (شمسية – قمرية)

3– كلمة (الْقَمَرُ) بها لام : .... (شمسية – قمرية)

اقرأ واكتب

(هاء الضمير)

تاء مربوطة	هاء آخر الكلمة	تاء مفتوحة
شَجَرَةٌ	قَلَمُهُ	تُوتُ
سَمَكَةٌ	أَنْفُهُ	حُوتُ
وَرْدَةٌ	رَأْسُهُ	بِنْتُ
فَرَاشَةٌ	فَرَسُهُ	بَيتُ

بيتنا الجديد (للاستماع فقط)

مرحبًا.. أنا هناء وهذا أخي عادل ونحن الآن في بيتنا الجديد بمرسى علم حيث سيعمل أبي، نريد بيتنا القديم وغرفتنا التي اعتدناها، لذا فلا نشعر بارتياح، وسنذهب غدا إلى مدرستنا الجديدة وسوف نقابل زملاء جدد.

في الحصة الأولى بالمدرسة رحبت بنا المعلمة، وقالت: " سيصل وفد سياحي من خارج البلاد لزيارة محمية وادي الجمال، ونحن كمصريين سنرشدهم في جولتهم بالمحمية" واستعد الجميع للذهاب مع المعلمة.

وصلنا للمحمية وبدأنا الجولة، وكان التلاميذ يعرفون المكان جيدا بينما أنا وعادل نستكشف منبهرين بالحيوانات ومياه البحر الصافية، فوجئنا برؤية شجرة تنمو في شاطئ البحر!! كيف حدث هذا؟ سأل عادل المعلمة: " هل هذه شجرة حقيقية؟" فأشارت له " نعم وهنا ينمو كثير منها إنها أشجار المنجروف، وهي تحمي الشواطئ من التآكل وهي مأوى للعديد من الكائنات البحرية كالأسماك والمحار والجمبري"

سألت أنا: " وكيف تعيش في الماء المالح؟ فقالت المعلمة: إنها تستطيع تنقية الماء من الملح فيكون على شكل طبقات أسفل الورقة.. وجدنا حول الشجرة أشياء تشبه العصى فتساءلنا: وما هذا الذي حولها، قالت المعلمة: جذورها هي التي تتنفس بها الهواء من الجو؛ لأن الهواء أسفل الماء قليل، ولا يكفي للتنفس، فتكيفت بإخراج جذورها فوق الماء.

صاحت هناء بسعادة أنا كالمنجروف أتكيف على الجديد وأبذل جهدي لأكون سعيدة، وقال عادل: وأنا كذلك وسنصنع معًا ذكريات جديدة في بيتنا الجديد فابتسم الأب لهما وقال: إذن هيا إلى العمل لنفرغ الصناديق ونجهز البيت الجديد.

السؤال الأول: ضع علامة (√) أو (×) أمام الجمل

(1) تعيش شجرة المنجروف في الماء العذب. (..................)

(2) تتنفس شجرة المنجروف عن طريق الجذور. (..................)

(3) هناء وعادل زارا محمية وادي الجمال. (..................)

(4) يوجد في وادي الجمال كثير من الحيوانات. (..................)

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) بيت هناء الجديد في ....

(مرسى علم – القاهرة – طنطا)

(2) تنمو شجرة .... في البحر.

(المنجروف – المانجو – الجوافة)

(3) تعيش شجرة المنجروف على الماء ....

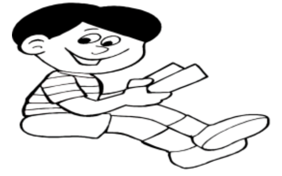
(العذب – المالح – الملوث)

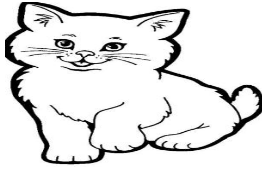
السؤال الثالث: أجب

(1) أين تنمو أشجار المنجروف؟

– ....

اسم إشارة للبعيد






- هَذَا وَلَدٌ. - ذَلِك قَمَرٌ. - هَذِهِ قِطَّةٌ. - تِلْكَ شَمْسٌ.

- أكمل الجمل بـ (ذَلِكَ - تِلْكَ) :

1- .... قَمَرٌ .

2- .... شَجَرَةٌ .

3- .... شَمْسٌ .

4- .... قِرْدٌ .

اختر الإجابة الصحيحة :

1- .... قِطَّةٌ. (ذَلِكَ - تِلْكَ)

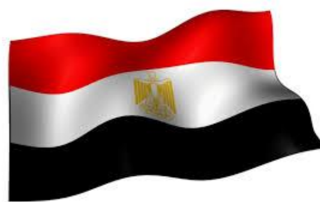
2- .... وَلَدٌ . (ذَلِكَ - تِلْكَ)

3- .... نَجْمٌ. (ذَلِكَ - تِلْكَ)

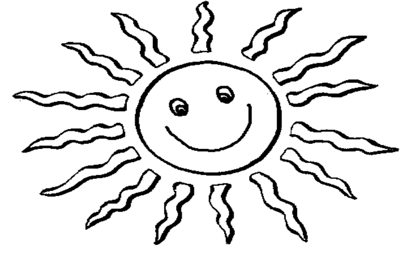
4- .... كُرَةٌ. (ذَلِكَ - تِلْكَ)

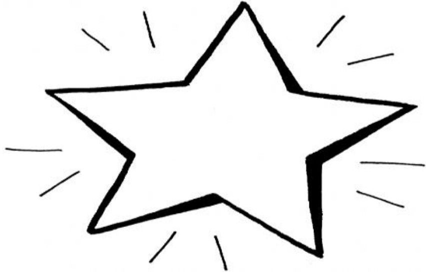
اقرأ ثم صل :

- تِلْكَ شَجَرَةٌ.
- ذَلِكَ أَسَدٌ.
- ذَلِكَ عَلَمٌ.


فكر وقل: هل هذه الجملة حقيقة أم خيال؟





- تَظْهَرُ الشَّمْسُ فِي السَّمَاءِ نَهَارًا .
(حَقِيقَة)

- يَتَحَدَّثُ الْوَلَدُ إلَى النَّجْمِ .
(خَيَال)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(1) الْقَمَرُ يَظْهَرُ فِي السَّمَاءِ لَيْلًا .... (حَقِيقَة – خَيَال)

(2) الْأَشْجَارُ لَوْنُهَا أَخْضَرُ .... (حَقِيقَة – خَيَال)

(3) طَعْمُ الْحُرِّيَّةِ جَمِيلٌ .... (حَقِيقَة – خَيَال)

(4) يَتَحَدَّثُ الْوَلَدُ إلَى الْقَمَرِ .... (حَقِيقَة – خَيَال)

(5) تَقِفُ الشَّمْسُ مَعِي كُلَّ صَبَاحٍ .... (حَقِيقَة – خَيَال)

أكمل بما بين القوسين :

(حَقِيقَة – خَيَال)

(1) أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ صَبَاحًا . (..................................)

(2) الْأَشْجَارُ لَوْنُهَا أَخْضَرُ . (..................................)

(3) الْأَطْفَالُ أَزْهَارٌ جَمِيلٌ . (..................................)

(4) يَتَحَدَّثُ الْوَلَدُ إلَى الْقَمَرِ . (..................................)

(5) تَقِفُ الشَّمْسُ مَعِي كُلَّ صَبَاحٍ . (..................................)

الْحِرْبَاءُ

فِي صَبَاحِ يَوْمٍ مَشْمِسٍ فِي الْغَابَةِ ، كَانَتْ السُّلْحِفَاةُ تَخْتَبِئُ دَاخِلَ بِيْتِهَا ، تُرَاقِبُ الْغَابَةَ مِنْ بَعِيدٍ .

وَفَجْأَةً رَأَتْ كَائِنًا يُشْبِهُ جِذْعَ شَجَرَةٍ بُنِّيًّا يَسِيرُ بِحَذَرٍ فِي الْبِدَايَةِ .

ثُمَّ صَعَدَ الشَّجَرَةَ وَ تَحَوْلَ لِلَّوْنِ الْأَخْضَرِ .

بَعْدَ ذَلِك نَزَلَ عَلَى الرِّمَالِ وَ تَحَوْلَ لِلَّوْنِ الْأَصْفَرِ .

و رَأَتْ عَيْنَيْهِ تَلْفَّانِ فِي كُلِّ اتْجَاهٍ .

فَرِحَتْ السُّلْحِفَاةُ كَثِيرًا عِنْدَمَا رَأَتِ الصَّيَّادَ يُحَاولُ أَنْ يَنْقَضَّ عَلَى هَذَا الْكَائِنِ، وَ يَقُولُ : لَا أَسْتَطِيعُ الامْسَاكَ بِالْحِرْبَاءِ .

مَا أَجْمَلَ أَلْوَانَ الْحِرْبَاءِ الْمُتَغِيرَةَ ! تَتَغَيْرُ أَلْوَانُهَا لِتَحْمِي نَفْسَهَا وَ أَنَا أَخْتَبِئُ لِأَحْمِي نَفْسِي .

لام قمرية	لام شمسية	مد بالألف	حرف عطف
....	....	....	....
....	....	....	....
حرف مشدد	**تنوين بالفتح**	**تنوين بالكسر**	**فعل**
....	....	....	....
....	....	....	....



احفظ :

الكلمة	المعنى	الكلمة	العكس
تَخْتَبِئُ	تَخْتَفِي	صَبَاح	مَسَاء
تُرَاقِبُ	تُشَاهِدُ	تَخْتَبِئُ	تَظْهَرُ
يَسِيرُ	يَمْشِي	دَاخِلَ	خَارِج
بِحَذَرٍ	بِعِنَايَةٍ	بَعِيدٍ	قَرِيبٍ
رَأَتْ	شَاهَدَتْ	الْبِدَايَة	النِّهَايَة
تَلُفَّانِ	تَدُرَانِ	صَعَدَ	نَزَلَ
اتْجَاهٍ	نَاحِيَةٍ	فَرِحَتْ	حَزِنَتْ
يَنْقَضَّ	يَهْجِمُ	يَنْقَضَّ	يَهْرَبُ

احفظ

الكلمة	الجمع	الكلمة	المفرد
يَوْم	أَيَّام	أَلْوَان	لَوْن
الْغَابَة	الْغَابَات	صَيَّادُون	صَيَّاد
سُلْحِفَاةُ	سَلَاحِف	ألوان	لون
شَجَرَة	أَشْجَار		

الأسئلة

(1) أَيْنَ تَعِيشُ السُّلْحِفَاةُ ؟

– تَعِيشُ السُّلْحِفَاةُ فِي الْغَابَةِ .

(2) أَيْنَ تَخْتَبِئُ السُّلْحِفَاةُ ؟

– تَخْتَبِئُ السُّلْحِفَاةُ دَاخِلَ بِيْتِهَا .

(3) مَاذَا تَفْعَلُ السُّلْحِفَاةُ ؟

– تُرَاقِبُ الْغَابَةَ مِنْ بَعِيدٍ .

(4) مَاذَا رَأَتْ السُّلْحِفَاةُ ؟

– رَأَتْ كَائِنًا يُشْبِهُ جِذْعَ شَجَرَةٍ بُنِّيًّا .

(5) مَا لَوْنُ الْحِرْبَاءِ وَ هِيَ عَلَى الشَّجَرَةِ ؟

– أَخْضَرُ .

(6) مَا لَوْنُ الْحِرْبَاءِ وَ هِيَ عَلَى الرِّمَالِ ؟

– أَصْفَرُ .

(7) لِمَاذَا تُغَيرُ الْحِرْبَاءِ أَلْوَانَـهَا ؟

– تَتَغَيْرُ أَلْوَانُـهَا لِتَحْمِيَ نَفْسَهَا .

الأساليب

حدد نوع الأسلوب

- يا عمر . العلم نور . ← – أسلوب نداء .
- اكتب الدرس . ← – أسلوب أمر .
- لماذا شكر الخليفة الطفل ؟ ← – أسلوب استفهام.
- لا تكذب . ← – أسلوب نهي .

أكمل بالكلمة المناسبة (نفي – نداء – أمر – استفهام)

1– ما لون الفراشات ؟ (أسلوب ....)

2– يا محمد ، الفراشة جميلة . (أسلوب ....)

3– اقرأ الدرس بصوت مرتفع . (أسلوب ....)

4– لا أحب من يكذب . (أسلوب ....)

(ج) حدد نوع كل أسلوب : (استفهام – نداء – نفى – أمر)

1– كيف حالك ؟ – ....

2– لا أحب الكذب . – ....

3– يا مصر يا أم البلاد . – ....

4– حافظ على مدرستك . – ....

صل

1- ماذا وهب الله الإنسان ؟ - أمر ( )

2- يا وطني الحبيب . - استفهام ( )

3- لا تهمل الواجب . - نداء ( )

4- اكتب الدرس . - نهي ( )

صنف الكلمات

تلميذ - طبيب - كتاب - فصل

مريض - دواء - سبورة - ممرضة

	المدرسة		المستشفى
1	-	1	- ....
2	-	2	- ....
3	-	3	- ....
4	-	4	- ....

أكمل بكلمات على نفس الوزن

1- أحمر ، أزرق ، .... ، ....

2- جميل ، طويل ، .... ، ....

3- سور ، حوت ، .... ، ....

صل كل كلمة بمعناها

(1) وَقَفَتْ هِنْدُ تُرَاقِبُ الطَّائِرَ .

(2) يَسِيرُ أَحْمَدُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ .

(3) امْسِكْ الْبَيضَةَ بِحَذَرٍ حَتَى لَا تَنْكَسِرَ.

(4) صَعَدَ عَامِرٌ فَوْقَ الشَّجَرَةِ .

(4) انْقَضَ الطَّائِرُ عَلَى فَرِيسَتِهِ .

يَمْشِي

بِعِنَايَة

هَاجَمَ

تُشَاهِدُ

تَسَلَّقَ

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) السُّلْحِفَاةُ تَخْتَبِئُ دَاخِلَ .... (الْحَدِيقَةِ – الْبَيْتِ)

(2) فَوْقَ الشَّجَرَةِ لَوْنُ الْحِرْبَاءِ........................ (أَخْضَرُ – أَصْفَرُ).

(3) الْقَمَرُ يَظْهَرُ فِي السَّمَاءِ .... (لَيْلًا – ظُهْرًا – نَهَارًا)

(4) تَدُورُ الْكَوَاكِبُ حَوْلَ .... (الْقَمَرِ – الشَّمْسِ – الْأَرْضِ)

– اختر الإجابة الصحيحة

1– .... أَسْتَطِيعُ النَّجَاحَ . (أَنَا – نَحْنُ)

2– .... نُحِبُ مِصْرَ . (أَنَا – نَحْنُ)

3– .... نَثِقُ مِنَ الْفَوْزِ. (أَنَا – نَحْنُ)

الدُّبُّ الْقُطْبِيُّ

هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ الدُّبَّ الْقُطْبِيَّ... ؟

– يَعِيشُ فِي بِيئَةٍ جَلِيدِيَّةٍ، وَيَتَغَذَّى عَلَى اللُّحُومِ.

– لَهُ طَبَقَةُ دُهُونٍ تَحْتَ جِلْدِهِ؛ لِحِمَايَتِهِ مِنَ الْبَرْدِ.

– لَهُ فَرْوٌ سَمِيكٌ يَعْمَلُ عَلَى عَزْلِ الْهَوَاءِ الْبَارِدِ عَنْ جِسْمِهِ.

– لَهُ قَدَمَانِ كَبِيرَتَانِ مُغَطَّتَانِ بِالْفَرْوِ؛ لِحِمَايَتِهِ مِنَ الانْزِلَاقِ.

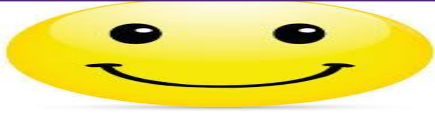
– لَوْنُهُ أَبْيَضُ كَالْبِيئَةِ الَّتِي يَعِيشُ فِيهَا، وَ هُوَ مَا يُسَاعِدُهُ عَلَى الاخْتِبَاءِ.

– يَسْتَطِيعُ التَّكَيُّفَ مَعَ بِيئَتِهِ.

اقرأ الدرس ثم أكمل الجدول

لام شمسية	مد بالألف	مد بالياء	مد بالواو
....	....	....	....
....	....	....	....
تنوين بالفتح	**تنوين بالكسر**	**حرف جر**	**فعل مضارع**
....	....	....	....
....	....	....	....

احفظ



الكلمة	المعنى	الكلمة	العكس
تَعْلَمُ	تَعْرِفُ	تَعْلَمُ	تَجْهَلُ
بِيئَة	مَكَان	يَعِيشُ	تَمُوتُ
يَتَغَذَّى	يَأْكُلُ	تَحْتَ	فَوْقَ
عَزْلِ	إِبْعَاد	الْبَرْدِ	الْحَرُّ
يَسْتَطِيعُ	يَقْدِرُ	سَمِيكٌ	رَقِيقٌ
الانْزِلَاقِ	التَّزَحْلُقُ	كَبِيرَتَانِ	صَغِيرَتَان
التَّكَيُّفَ	التَّلَاؤُمِ	الاخْتِبَاءِ	الظُّهُور
		يَسْتَطِيعُ	يَعْجَزُ

الكلمة	الجمع	الكلمة	المفرد
دُبٌّ	دِبَبَةٌ	اللُّحُومِ	اللَّحْمُ
طَبَقَةٌ	طَبَقَاتٌ	قَدَمَانِ	قَدَمٌ
جِلْد	جِلُودٌ	كَبِيرَتَانِ	كَبِيرةٌ
جِسْم	أَجْسَامٌ	بيئات	بيئة

الأسئلة

(1) أَيْنَ يَعِيشُ الدُّبُّ الْقُطْبِيُّ ؟

- يَعِيشُ فِي بِيئَةٍ جَلِيدِيَّةٍ .

(2) مَاذَا يَأْكُلُ الدُّبُّ الْقُطْبِيُّ ؟

- يَأْكُلُ الدُّبُّ الْقُطْبِيُّ اللُّحُومَ .

(3) هَلْ يُمْكِنُ أَنْ يَعِيشَ الدُّبُّ الْقُطْبِيُّ فِي مِصْرَ ؟

- لَا . لِأَنَّ الْجَوَ حَارٌّ فِي مِصْرَ .

(4) مَا لَوْنُ الدُّبِّ الْقُطْبِيِّ ؟

- لَوْنُهُ أَبْيَضُ .

(5) صل من (أ) ما يناسبه في (ب)

1- الدُّبُّ لَهُ طَبَقَةُ دُهُونٍ تَحْتَ جِلْدِهِ - يُسَاعِدُهُ عَلَى الاخْتِبَاءِ.( )

2- الدُّبُّ لَهُ فَرْوٌ سَمِيكٌ - لِحِمَايَتِهِ مِنَ الْبَرْدِ . ( )

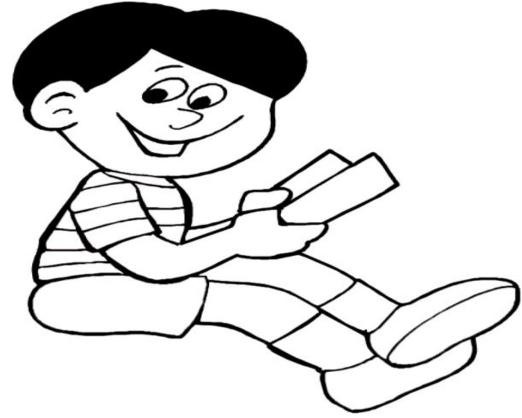
3- الدُّبُّ لَهُ قَدَمَانِ كَبِيرَتَانِ - يَعْزِلُ الْهَوَاءِ الْبَارِدِ . ( )

4- الدُّبُّ لَوْنُهُ أَبْيَضُ - لِحِمَايَتِهِ مِنَ الانْزِلَاقِ. ( )

الَّذِي – الَّتِي

(اسم موصول)





– هَذَا هُوَ التِّلْمِيذُ الَّذِي يُذَاكِرُ. – هّذِهِ هِيَ الطَّبِيبَةُ الَّتِي تُعَالِجُ الْمَرِيضَ.

– أكمل الجمل بـ (الَّذِي – الَّتِي)

1– هذا هو الصياد .... يصطاد السمك .

2– هذه هي المعلمة .... تشرح الدرس.

3– هذا هو الطبيب .... يعالج المرضى.

اختر الإجابة الصحيحة

1– أحب .... يعمل بجد . (الَّذِي – الَّتِي)

2– أحب .... تساعد والدتها. (الَّذِي – الَّتِي)

3–هذه هي التلميذة .... تجتهد . (الَّذِي – الَّتِي)

4– هذا هو التلميذ .... يذاكر . (الَّذِي – الَّتِي)

علامات الترقيم

- النقطة (.)

توضع في آخر الجملة - ذهب الولد إلى المدرسة .

- علامة الاستفهام (؟)

في آخر السؤال - من زار الحديقة ؟

_1- هل زرت حديقة الحيوان ☐

2- زرنا حديقة الأزهار ☐

3- متى تذهب إلى المدرسة ☐

4- كم عدد الورد ☐

5- نتعلم و نرسم فى المدرسة ☐

ضع علامة الترقيم المناسب مما بين القوسين (. - ؟) :

1- متى تذهب إلى المدرسة (   )

2- أذهب إلى المدرسة صباحًا (   )

ضع علامة الترقيم المناسبة أمام كل جملة : (؟ ، . ، !)

1- أين يذهب التلميذ في الصباح ....

2- الجو معتدل في الربيع .....

3- ما أجمل نهر النيل ......

بُيُوتُ الْأَرَانِبِ (اقرأ ثم أكمل)

– الْأَرْنَبُ الْأَوْلُ : جَاءَ الصَّيْفُ يَا أُمِّي ....

– الْأُمُّ : وَ كَيْفَ سَنَعِيشُ خَارِجَ الْجُحْرِ ؟

– الْأَرْنَبُ الْأَوْلُ : هَذَا بَيْتِي الْجَدِيدُ ، عُشٌ مِنْ فَرْوِي أَعْلَى الشَّجَرَةِ .

– الْأَرْنَبُ الثَّانِي : أَنَا أُفَضِّلُ أَنْ أَبْنِي كُوخًا .

وَ عِنْدَمَا جَاءَ فَصْلُ الشِّتَاءِ :

– الْأَرْنَبُ الْأَوْلُ : لَاااااااااااا .. طَارَ بَيْتِي ....

– الْأَرْنَبُ الثَّانِي : لَاااااااااااا .. بَيْتِي تَحَطَّمَ مِنَ الرِّيَاحِ وَ الْأَمْطَارِ .

– الْأُمُّ : هَيَّا مَعِي إِلَى الْجُحْرِ ؛ فَجُحُورُنَا ....

– من القصة السابقة :

عناصر القصة:– الزَّمَان : ....

– الْمَكَان : ....

– الشَّخْصِيَات : ....

– الْعُنْوَان : ....

– الْأَحْدَاث : ....

ضع علامة الترقيم المناسبة أمام كل جملة : (؟ ، . ، !)

1– مَتَى تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ....

2– أَنَ أُحِبُ وَطَنِي مِصْرَ .....

3– مَا أَجْمَلَ مَدْرَسَتِي ......

ميريت آمون



رَجِعَتْ حَبِيبَةُ مِنْ رِحْلَتِهَا الْمَدْرَسِيَّةِ الَّتِي كَانَتْ تَزُورُ فِيهَا مُحَافَظَةَ سُوهَاجَ، ظَلَّتْ تُفَكِّرُ فِي تِمْثَالِ الْأَمِيرَةِ (ميريت آمون) ذِي اللَّوْنِ الْأَبْيَضِ الْجَمِيلِ ..

وَ فَكَّرَتْ أَنْ تَقُومَ بِنَحْتِ مُجَسَّمٍ يُشْبِهُ الَّذِي رَأَتْهُ فِي رِحْلَتِهَا .

قَالَتْ حَبِيبَةُ : سَأَسْتَخْدِمُ الرَّمْلَ .

لَكِنَّ الرَّمْلَ كَانَ نَاعِمًا وَ تَفَتَّتَ بِسُهُولَةٍ .

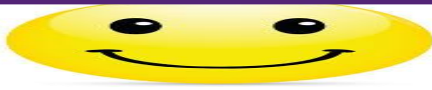
فَكَّرَتْ حَبِيبَةُ وَ قَالَتْ : حَسَنًا ، سَأُجَرِّبُ الْأَسْمَنْتَ .

لَكِنَّهُ عِنْدَمَا جَفَّ أَصْبَحَ لَوْنُهُ رَمَادِيًّا .

احْتَارَتِ حَبِيبَةُ ؛ مَا الْمَادَّةُ الْمُنَاسِبَةُ الَّتِي تَسْتَطِيعُ اسْتِخْدَامَهَا ؟! فَسَأَلَتْ وَالِدَتَهَا .

فَأَجَابَتْهَا الْأُمُّ : تَسْتَطِيعِينَ اسْتِخْدَامَ الْجِبْسِ الْأَبْيَضِ ؛ فَسَيَكُونُ مُنَاسِبًا .. قَالَتْ حَبِيبَةُ : سَأُجَرِبُ يَا أُمِّي .

اسْتَخْدَمَتْ حَبِيبَةُ الْجِبْسَ الْأَبْيَضَ فِي عَمَلِ الْمُجَسَّمِ ، وَ وَجَدَتْهُ مُنَاسِبًا فَفَرِحَتْ ، وَ شَكَرَتْ أُمَّهَا لِمُسَاعَدَتِهَا فِي اخْتِيَارِ الْمَادَّةِ الْمُنَاسِبَةِ



احفظ

الكلمة	المعنى	الكلمة	العكس
رَجَعَتْ	عَادَتْ	رَجَعَتْ	ذَهَبَتْ
مُجَسَّم	نَمُوذَج	الْجَمِيلُ	الْقَبِيحُ
تَفَتَّتَ	تَكَسَّرَ	قَالَتْ	سَكَتَتْ
احْتَارِتْ	تَعَجَّبَتْ	نَاعِمًا	خَشِنًا
اسْتِخْدَامَ	اسْتِعْمَال	بِسُهُولَةٍ	بِصُعُوبَةٍ
أُجَرِبُ	أُحَاوِلُ	تِسْتَطِيعُ	تَعْجَزُ
		فَرِحَتْ	حَزِنَتْ

احفظ

الكلمة	الجمع	الكلمة	المفرد
مُحَافَظَة	مُحَافَظَات		
تِمْثَال	تَمَاثِيل		
أَمِيرَة	أَمِيرَات		
لَوْن	أَلْوَان		
الْمَادَّةُ	الْمَوَاد		
رِحْلَةٌ	رَحَلَات		

الأسئلة :

(1) مِنْ أَيْنَ رَجَعَتْ حَبِيبَةُ ؟

– مِنْ رِحْلَتِهَا الْمَدْرَسِيَّةِ.

(2) مَاذَا زَارَتْ حَبِيبَةُ؟

– مُحَافَظَةَ سُوهَاجَ .

(3) فِي أَي شيء ظَلَّتْ حَبِيبَةُ تُفَكِّرُ؟

– فِي تِمْثَالِ الْأَمِيرَةِ (ميريت آمون).

(4) مَا لَوْنُ مْثَالِ الْأَمِيرَةِ (ميريت آمون) ؟

– أَبْيَضُ.

(5) لِمَاذَا لَمْ تَسْتَطِعْ أَنْ تَصْنَعَ التِّمْثَالَ مِنْ الرَّمْلِ؟

– لَأنَّ الرَّمْلَ كَانَ نَاعِمًا وَتَفَتَّتَ بِسُهُولَةٍ .

(6) لِمَاذَا لَمْ تَسْتَطِعْ أَنْ تَصْنَعَ التِّمْثَالَ مِنْ الْأَسْمَنْتِ؟

– لِأَنَهُ عِنْدَمَا جَفَّ أَصْبَحَ لَوْنُهُ رَمَادِيًّا.

(7) مَا الْمَادَةُ الَّتِي اسْتَخْدَمَتْهَا لِصُنْعِ الْمُجَسَمِ ؟

– الْجِبْسُ الْأَبْيَضُ.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) كانت رحلة حبيبة إلى محافظة ....

(القاهرة - أسوان - سوهاج)

(2) قررت حبيبة نحت تمثال للأميرة ....

(ميريت آمون - كليوبترا - نفرتيتي)

(3) استخدمت حبيبة .... في صناعة المجسم.

(الجبس الأبيض - الأسمنت – الرمل)

(4) لون تمثال ميريت آمون ....

(أسود - أبيض - أحمر)

ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام الجمل الآتية:

(1) زارت حبيبة محافظة أسوان . (   )

(2) أعجبت حبيبة بتمثال ميريت آمون . (   )

(3) لون تمثال ميريت آمون أسود . (   )

(3) استخدمت حبيبة الأسمنت الأبيض في صناعة المجسم. (   )

أكمل الجمل الآتية: (الأسمنت - الرمل - أبيض)

(1) لون تمثال ميريت آمون ....

(2) استخدمت حبيبة .... الأبيض لصناعة التمثال .

(3) لم تستطع حبيبة صناعة التمثال من ....

صِنَاعَةُ الْأَلْوَانِ

الْمِصْرِيُّ الْقَدِيمُ هُوَ أَوَّلُ مَنِ اسْتَخْدَمَ الْأَلْوَانِ فِي تَزْيِينِ جُدْرَانِ الْمَعَابِدِ والْمَقَابِرِ، وَالَّتِي نَرَاهَا ثَابِتَةً وَ زَاهِيَةً حَتَى الْآنَ ..

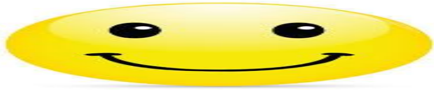
صَنَعَ الْمِصْرِيُّونَ الْأَلْوَانَ مِنْ مَوَاد طَبِيعِيَّةٍ كَالصُّخُورِ وَالنَّبَاتَاتِ.

اسْتَخْدَمُوا سَبْعَةَ أَلْوَانٍ فِي كُلِّ رُسُومِهِمْ، وَكَانَ لِكُلِّ لَوْنٍ مَغْزَى؛ فَنَجِدُ أَنَّ الْأَحْمَرَ يَدُلُّ عَلَى الْقُوَّةِ، وَالْأَخْضَرَ يَدُلُ عَلَى الْحَيَاةِ، وَالْأَبْيَضَ يَدُلُ عَلَى النَّقَاءِ ، وَالْأَصْفَرَ يَدُلُ عَلَى الْخُلُودِ ، وَالأَسْوَدَ يَدُلُ عَلَى الشَّرِّ، وَالْأَزْرَق يَدُلُ عَلَى الْهَوَاءِ وَالسَّمَاءِ، وَأَخِيرًا الْبُنِّيُّ يَدُلُ عَلَى الْأَرْضِ .

أكمل

لام قمرية	مد بالألف	مد بالياء	مد بالواو
....	....	....	....
....	....	....	....
حرف مشدد	**تنوين بالكسر**	**حرف جر**	**فعل مضارع**
....	....	....	....
....	....	....	....

احفظ:



الكلمة	المعنى	الكلمة	العكس
تَزْيِين	تَجْمِيل	الْقَدِيمُ	الْجَدِيدُ
جُدْرَانِ	حَوَائِط	أَوَّلُ	آخِر
مَغْزَى	مَعْنَى	طَبِيعِيَّةٍ	صِنَاعِية
النَّقَاءِ	الطِّيبَةُ	الْقُوَّةِ	الضَّعْفُ
الْخُلُودِ	الْبَقَاءُ	الْحَيَاةِ	الْمَوْتُ
زَاهِيَةً	لَامِعَة	الْأَبْيَضَ	الْأَسْوَدُ
		الشَّرِّ	الْخَيْرُ

احفظ

الكلمة	الجمع	الكلمة	المفرد
الْمِصْرِيُّ	الْمَصْرِيون	الْأَلْوَانِ	اللون
لَوْنٍ	أَلْوَانٍ	جُدْرَانِ	جِدَارُ
		الْمَعَابِدِ	الْمَعْبَدُ
		الْمَقَابِرِ	الْمَقْبَرَة
		الصُّخُورِ	الصَّخْرَة

صل بين كل لون ومغزاه ومعناه عند المصريين القدماء:

(1) الأحمر	- الحياة	( )
(2) الأسود	- النقاء	( )
(3) الأصفر	- القوة	( )
(4) الأخضر	- الأرض	( )
(5) الأزرق	- الهواء والشمس	( )
(6) البني	- الشر	( )
(7) الأبيض	- الخلود	( )

اكتب كلمات على نفس الوزن

(1) أَزْهَارُ - أَسْرَارُ - ....

(2) وَطَنِي - عَلَمِي - ....

(3) خَضْرَاءُ - حَمْرَاءُ - ....

(د) أكمل الجمل بـ (أَنَا - نَحْنُ)

1- .... أُحِبُ الْمَدْرَسَةَ .

2- .... نَسْتَطِيعُ الْعَمَلَ .

3- .... نُحب مصر.

كتابة دعوة

ستشترك مع زملائك في معرض العلوم في المدرسة يوم الأحد 2023/5/5 الساعة العاشرة صباحًا.

ارسل دعوة لأولياء الأمور لحضور العرض.

يسر الصف الثاني بمدرسة .... أن تدعوكم

لحضور حفل .... الذي سيقام يوم ....

الساعة .... ننتظر حضوركم .

إدارة المدرسة

كتابة دعوة

اكتب دعوة من المدرسة إلى أولياء الأمور لحضور حفل عيد الأم في المدرسة:

يسر مدرسة .... أن تدعوكم لحضور حفل

.... الذي سيقام يوم ....

الساعة .... ننتظر حضوركم.

إدارة المدرسة

امتحان لغة عربية (1) الصف الثاني الاسم: ....

فِي فِنَاءِ الْمَدْرَسَةِ وَقَفَ الْمُعَلِّمُ لِيَخْتَارَ فَرِيقًا لِكُرَةِ الْقَدَمِ مِنَ التَّلَامِيذِ اخْتَارَ الْمُعَلِّمُ التِّلْمِيذَ آدَمَ .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(1) جمع (الْمَدْرَسَة) : .... (الْمَدَارِس – الْمُدَرِس – الدَّرْس)

(2) عكس (وَقَفَ) : .... (كَتَبَ - أَخَذَ - جَلَسَ)

(3) كلمة (الْمُعَلِّمُ) : .... (مُذَكَّر - مُؤَنَّث)

(ب) هات من القطعة السابقة :

(1) كلمة بها (مد بالألف) : ....

(2) كلمة بها (مد بالياء) : ....

(ج) أجب :

(1) أَيْنَ وَقَفَ الْمُعَلِّمُ ؟

- ....

(د) أكمل الجمل بـ (أَنَا - نَحْنُ) :

1- .... أُحِبُ الْمَدْرَسَةَ .

2- .... نَسْتَطِيعُ الْعَمَلَ . .

(هـ) حلل إلى مقاطع صوتية :

1- (وَقَفَ): .... / .... / .... 2- (الْقَلَمَ): .... / .... / .... / ....

(و) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- قَالَ آدَمُ : أَنَا أَسْتَطِيعُ ، بَعْدَ أَنْ رَأَى صَدِيقَهُ زين ....

(يُحْرِزُ هَدَفًا - يَأْكُلُ طِعَامًا)

(أ) أكمل النشيد بالكلمات :

(كَرِيمٌ – جَمِيلْ – صَدِيقِي – شِعْرًا)

1- صَدِيقِي ذَكِيٌّ .... نَبِيلْ

2- .... مُحِبٌّ لَطِيفٌ أَصِيلْ

3- وَ يَنْشُدُ .... بصَوْتِ ....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(1) معنى (يُنْشِدُ) : .... (يَجْرِي – يُغَنِّي – يَقْرَأُ)

(2) عكس (صَدِيقِي) : .... (عَدُوِّي – كِتَابِي – عَمَلِي)

(3) كلمة (نَبِيلْ) : .... (مُذَكَّر – مُؤَنَّث)

(ب) هات من القطعة السابقة :

(1) كلمة بها (مد بالياء) : ....

(2) كلمة بها (تاء مفتوحة) : ....

(د) اختر الإجابة الصحيحة :

1– .... مُجْتَهِدَةٌ . (أَنْتَ – أَنْتِ)

2– .... تُحِبُ مَدْرَسَتَكَ . (أَنْتَ – أَنْتِ)

الإملاء : اكتب

....

– ....

– ....

امتحان لغة عربية (2) الصف الثاني الاسم: ....

اقرأ ثم أجب:

كَانَ (توماس إديسون) تَلْمِيذًا ذَكِيًّا ، يِسْأَلُ وَ يَبْحَثُ وَ يُجَرِّبُ.. لَمْ يَعْرِفُ أَحَدٌ مَهَارَاتِهِ ، وَ لَكِنِ اهْتَمَّتْ أُمُّهُ بِتَعْلِيمِهِ ...

(أ) هات من القطعة السابقة :

(1) كلمة بها (مد بالألف):............................ (2) كلمة بها (مد بالياء):.............................

(3) كلمة بها (تاء مفتوحة): .... (4) كلمة بها (هاء الضمير): ....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(1) جمع (ذَكِيٌّ) : .... (ذَكَاء – أَذْكِيَاء – زّكّاة)

(2) عكس (اهْتَمَّتْ) : .... (كَتَبَتْ – فَازَتْ – أَهْمَلَتْ)

(ج) أجب :

– مَنْ اهْتَمَّ بِتَعْلِيمِ توماس إديسون ؟

– ....

– أكمل الجمل بـ (أَنْتَ – أَنْتِ) :

1– .... مُعَلِّمٌ مَاهِرٌ .

2– .... طِفْلٌ ذَكِيٌّ .

3– .... مُعَلِّمَةٌ مَاهِرَةٌ .

3– .... مسلمةٌ مؤمنةٌ .

(أ) أكمل النشيد بالكلمات :

(كَرِيمٌ – جَمِيلْ – صَدِيقِي – شِعْرًا)

1- صَدِيقِي ذَكِيٌّ .... نَبِيلْ

2- .... مُحِبٌّ لَطِيفٌ أَصِيلْ

3- وَ يَنْشُدُ .... بِصَوْتٍ ....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(1) معنى (لطيف) : .... (رقيق – كبير – سريع)

(2) عكس (كريم) : .... (طويل – بخيل – نظيف)

(3) كلمة (صديق) : .... (مُذَكَّر – مُؤَنَّث)

(ج) هات من القطعة السابقة :

(1) كلمة بها (مد بالياء) : ....

(2) كلمة بها (تاء مفتوحة) : ....

(د) حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية :

– أَسَدُ : .... / .... / ....

– قَمْحُ : .... / ....

– بَابُ : .... / ....

الإملاء : اكتب

....

– ....

– ....

امتحان لغة عربية (3) الصف الثاني الاسم: ....

قَالَ آدَمَ: أَعْتَذِرُ مِنْكَ يَا مُعَلِّمِي، لَا أُحِبُ أَنْ أَكُونَ سَبَبًا فِي الْخَسَارَةِ قَالَ الْمُعَلِّمُ: أَنْتَ نَشِيطٌ و مَاهِرٌ يَا آدَمُ، وَ تَسْتَطِيعُ تَحْقِيقَ الْفَوْزِ، كُنْ وَاثِقًا .

(أ) هات من القطعة السابقة :

(1) كلمة بها (مد بالألف) : ....

(2) كلمة بها (مد بالياء) : ....

(3) كلمة بها (حرف مشدد) : ....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(1) معنى (مَاهِرٌ) : .... (جَبانٌ - بَارِعٌ - سَرِيعٌ)

(2) عكس (الْفَوْزِ) : .... (الْمُعَلِّمُ - الْخَسَارَةِ - النوم)

(3) كلمة (الْمُعَلِّمُ) : .... (مُذَكَّر - مُؤَنَّث)

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(1) لَا يُرِيدُ آدَمُ الاشْتِرَاكَ فِي الْمُسَابَقَةِ لَأَنَهُ ....

(غَيْرُ وَاثِقٍ مِنْ نَفْسِهِ - لَا يُحِبُ كُرَةَ الْقَدَمِ)

(د) أكمل كالمثال :

(1) أَنَا أَسْتَطِيع النَّجَاح . - نَحْنُ نَسْتَطِيعُ النَّجَاح .

(2) أَنا أَثِقُ مِنَ الْفَوْزِ . - .... مِنَ الْفَوْزِ .

(3) أَنَا أُحِبُ الْمَدْرَسَةَ . - ....

(أ) أكمل النشيد بالكلمات :

(كَرِيمٌ – جَمِيلْ – صَدِيقِي – شِعْرًا)

1- صَدِيقِي ذَكِيٌّ .... نَبِيلْ

2- .... مُحِبٌّ لَطِيفٌ أَصِيلْ

3- وَ يَنْشُدُ .... بِصَوْتٍ ....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(1) معنى (لطيف) : .... (رقيق – سريع – قوي)

(2) عكس (صَدِيقِي) : .... (عَدُوِّي – كِتَابِي – عَمَلِي)

(3) كلمة (جَمِيلْ) : .... (مُذَكَّر – مُؤَنَّث)

(ب) هات من النشيد:

(1) كلمة بها (مد بالياء) : ....

(2) كلمة بها (حرف مشدد) : ....

(د) اختر الإجابة الصحيحة :

1– ذَهَبَ بَاسِمُ (إِلَى – فِي – من) الْمَدْرَسَةِ .

2– يَعِيشُ السَّمَكُ (إِلَى – فِي – من) الْمَاءِ .

الإملاء : اكتب

....

– ....

– ....

إملاء